

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОЛОВЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

«14» февраля 2023 года

№ 55

**Об утверждении документа,
регламентирующего деятельность
психолого-педагогического класса в
МБОУ «Головчинская СОШ с
УИОП»**

В соответствии с методическими рекомендациями министерства просвещения России от 30.03.2021 года №ВБ-511/08 «Об открытии классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования», в целях обеспечения сознательного выбора обучающимися будущей профессии с учётом потребностей рынка, на основании решения педагогического совета (протокол №9 от 06.02.2023 г.) **приказываю:**

1. Утвердить Положение о профильном психолого-педагогическом классе (группе) в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» (прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.Н. Понеделко

ПРИНЯТО:

Решение педагогического
совета школы
протокол
от 06.02.2023 года №9

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Головчинская СОШ
с УИОП»

_____ А.Н.Понеделко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной
организации работников школы

Приказ от 14 февраля 2023 г. № 55

_____ О.Г. Гриненко

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ (ГРУППЕ)

1. Общие положения.

1.1. Положение о классах психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. ред. от 12.08.2022 г. (далее – ФГОС СОО));

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

- Нормативными правовыми актами МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (группах).

1.2. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс (группу) с углубленным изучением предметов может быть организован индивидуальный отбор.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации (далее – школа) на уровне среднего общего образования в рамках любых профилей, в том числе и при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. При организации профиля дальнейшего обучения, в рамках которого будет организована реализация образовательной программы психолого-педагогического класса (группы), учитываются:

- социальный запрос;
- кадровые условия школы;
- материально-технические условия школы;
- учебно-методические условия школы;
- перспективы получения выпускниками профессионального образования.

2.4. Профильные классы, в том числе классы (группы) психолого-педагогической направленности обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом запросов и интересов обучающихся;
- создание условий подготовки по выбранному ими профилю;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

3. Организация профильного психолого-педагогического класса (группы)

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам базового и/или углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.2. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей

образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.3. Элективные курсы в психолого-педагогических классах (группах) поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается особая форма организации деятельности обучающихся «Индивидуальный проект».

4.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО общеобразовательной организации.

4.5. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов (групп) имеют право:

- на выбор учебных предметов, уровня их изучения;
- на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы (группы).

4.6. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов (групп) в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и

осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7. В случае реализации ООП СОО в сетевой форме необходим договор между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся.

5. Порядок зачисления обучающихся в психолого-педагогический класс (группу)

5.1. Зачисление обучающихся в 10-е классы на профильное обучение («психолого-педагогические классы») происходит:

- на основании Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе обучающихся в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» для получения основного общего и среднего общего образования, профильного обучения.

5.2. Организация обучения обучающихся психолого-педагогического класса (группы) проводится приказом директора МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП».

6. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса (группы)

6.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

6.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), организованных по внутришкольной модели обучения, определяется локальным актом школы.

6.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

6.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОУ.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОУ и указанных в п. 6.1. представительных органов.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1., и утверждаются приказом руководителя ОУ.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.