

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов**

**ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

**педагогического совета**

**МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»**

**Протокол № 11 от 31.05.2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «Головчинская  
СОШ с УИОП»**

  
**А.Н. Понеделко**

**ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

**Общешкольного родительского комитета**

**МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»**

**Протокол № 5 от 31.05.2022 г.**

**ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

**Совета старшеклассников**

**МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»**

**Протокол № 5 от 31.05.2022 г.**

**Положение**

**о школьном ученическом самоуправлении**

**1. Общие положения**

Самоуправление в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» способствует формированию демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- уставом школы.

Самоуправление в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

## **2. Цели и задачи ученического самоуправления**

**Цель создания и деятельности системы школьного самоуправления:** содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальных навыков, лидерских качеств, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей, усиление роли обучающихся в решении вопросов школьной жизни.

**Основными задачами самоуправления являются:**

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, обучающихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив обучающихся.

**Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:**

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

## **3. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления**

Обучающиеся школы имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

#### **4. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим коллективом школы**

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие обучающимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (самостоятельно или через директора школы).

Курирует работу органов детского самоуправления советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **5. Организация работы школьного самоуправления**

Участие обучающихся в школьном самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

При организации самоуправления важны развитие активности всех членов ученического коллектива, возложение полномочий и смена лидеров. Каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач или проблем, стоящих перед педагогами и учащимися. Развитие самоуправления помогает им почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций. Большую роль здесь играют не только общешкольные мероприятия и КШД, но и участие в районных мероприятиях.

Структура самоуправления школы

- Совет старшеклассников (9-11 класс)
- Детское общественное объединение «Романтики» (1-8 класс)

#### **6. Органы школьного ученического самоуправления**

Совет старшеклассников состоит из министерств: министерство печати и информации, министерство спорта, министерство культуры, министерство образования, министерство труда, министерство внутренних дел.

Права:

- быть избранным в одно из министерств Совета;
- принимать участие в разработке мероприятий, их проведении;
- принимать участие в разработке программы воспитательной работы в школе;
- осуществлять контроль за выполнением прав ребенка в школе.

Обязанности

- работать по регламенту Совета в установленные сроки;
- поддерживать связи с внешкольными учреждениями, другими школами города и района;
- работать в одном из министерств Совета.

Педагоги, родители могут участвовать в работе любого министерства с правом голоса.

Работа органов самоуправления в классных коллективах:

В каждом классе есть мэр. Классные руководители на начало учебного года, как правило, проводят классное ученическое собрание, в ходе которого, изучив интересы обучающихся, определяя индивидуальный подход к каждому, распределяет учащихся по министерствам.

Министерство Печати и информации - контролирует выпуск классами газет к знаменательным датам и праздникам, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на школьных стендах.

Министерство Образования - оказывает помощь учащимся в преодолении затруднений в учёбе, помогает устранять пропуски и прогулы уроков, помогает классным руководителям проверять дневники учащихся, помогает в организации старшеклассникам проводить уроки в младших классах в День Самоуправления (в День Учителя).

Министерство Внутренних дел – проводит работу с нарушителями дисциплины и порядка, сюда входят отряды Юных инспекторов движения. Ребята помогают вести профилактическую работу по ЗОЖ.

Министерство Культуры - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классах и школе, занимается с классными руководителями организацией экскурсий, посещением театров и музеев.

Министерство Труда - осуществляет организацию дежурств и субботников, следит за своевременной уборкой и чистотой школьных кабинетов, организует и проводит мероприятия по экологическому направлению, контролирует озеленение классов и школы.

Министерство Спорта - оказывает помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, массовых праздников и соревнований, дней здоровья.

Вся деятельность учащихся находится в совместном ведении администрации школы и Ученического Совета. Президент Совета старшеклассников формирует

кабинет из 6 министров по числу министерств. Определяются задачи для каждого министерства. Под руководством президента работают мэры (классов). В каждом классе проходят выборы мэра класса путём голосования. Под руководством министров работают учащиеся класса, отвечающие за свою часть общественно – полезной работы. На заседании Совета обсуждаются КТД, определяется их тематика и содержание, определяются ответственные за большие традиционные мероприятия школы. За участие в общественной жизни школы выставляются баллы и по итогам года определяются победители, вручаются грамоты самому активному классному коллективу.

Под руководством Совета детской общественной организации «Романтики» проводятся различные мероприятия. Все мероприятия носят социальноориентированный характер.

**В ДОО «Романтики» вся работа ведется в следующих направлениях:**

- Гражданско – патриотическое направление

Задачи:

- содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств;
- вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Пути реализации: экскурсии в музеи, благоустройство территорий памятников и обелисков; военно-спортивные игры; сбор материалов и отражение прошлого в экспозициях школьных музеев, изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за отечество; организация встреч с представителями общества – истинными патриотами страны; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

- Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- укрепление спортивно-массовой работы среди детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту.

Пути реализации: беседы по пропаганде здорового образа жизни, диспуты, конкурсы рисунков на спортивные темы, дни здоровья, занятия в спортивных секциях и кружках.

- Экологическое направление

Задачи:

- реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой родины средствами экологии, туризма и краеведения;
- развитие и формирование общей и экологической культуры;
- развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- распространение и пропаганда знаний по экологии и природопользованию;
- выработка у детей и молодежи навыков по использованию экологических знаний в повседневных делах, бережного отношения к окружающей среде и человеку.

Пути реализации: акция «Посади дерево», организация акции «Помоги птицам зимой», проведение трудовых акций и субботников.

- Благотворительное направление

Задачи:

- воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания;
- преодоление социальной пассивности подрастающего поколения через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность;
- включение школьников района в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам, сиротам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и поддержка тимуровского (волонтерского) движения;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблемам детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

Пути реализации: адресная помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, «День пожилых людей», развитие волонтерского движения.

- Интеллектуально-познавательное направление

Задачи:

- активизации познавательной деятельности учащихся, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников;
- формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности

Пути реализации: занятие в предметных кружках, интеллектуальные игры, предметные олимпиады, «День знаний».

- Художественно-эстетическое направление

Задачи:

- популяризация художественно-эстетического творчества учащихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса;
- воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности;
- воспитание гармонически развитой активной личности;
- приобщение учащихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, края;
- формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой части культуры духовной потребностей общаться с прекрасным.

Пути реализации: фестивали детского творчества, выставки декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, газет, праздничные мероприятия к календарным праздникам

#### **7. Документация и отчетность школьного ученического совета**

План работы совета составляется на весь учебный год исходя из календарных планов воспитательной работы школы.

Заседания совета протоколируются.

Анализ деятельности совета представляется заместителю директора, курирующему воспитательную работу, в конце учебного года.

#### **8. Порядок внесения изменений в положение**

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся школьным ученическим советом.