

Согласовано:
председатель управляющего
совета школы

И.Н. Власенко И.Н. Власенко

31 августа 2022 года

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»

А.Н. Понеделко А.Н. Понеделко

(приказ от 31 августа 2022года №154)



Принято на заседании педагогического
совета школы протокол № 1
от 31 августа 2022 года

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов"
Грайворонского района Белгородской области, реализующий
федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования (ФГОС ООО)**

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» Грайворонского района Белгородской области, реализующему основную образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#), от 30.12.2020 N [517-ФЗ](#), от 11 июня 2021 года N [170-ФЗ](#), от 26.05.2021 N [144-ФЗ](#)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373);
- Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
 - Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн);
 - Концепция преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн);
 - Концепция преподавания предметной области «Искусств» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн);
 - Концепция развития географического образования в Российской Федерации, (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019 г. № ПК-1вн);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом

заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019 г. № ПК-1вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019 г. № ПК-1вн);

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2020 г. № ПК-1вн);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Муниципальный уровень:

- Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 23.06.2009г № 357 «О создании образовательных округов»;
- Приказ управления образования администрации Грайворонского района № 195 от 31.03.2010 года «О подготовке по введению федерального государственного образовательного стандарта на муниципальном уровне»;
- Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 27 февраля 2012 года № 156 «О введении ФГОС основного общего образования».
- Приказ управления образования администрации Грайворонского района от 3 июня 2015 года № 352 «О реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2015-2016 учебном году».

Школьный уровень:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)*;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса, рассмотрен на Управляющем совете школы и утвержден приказом директора.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и может быть использована:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (при условии наличия соответствующих программ);

-учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяется на основании анкетирования. Классными руководителями, тьютором на основании приказа по школе в апреле-мае проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью изучения их образовательных запросов. Анкеты обрабатываются и на основании представленных данных составляется справка.

Обеспечение различных интересов обучающихся осуществляется через систему учебных и элективных курсов. Перечень учебных и элективных курсов составляется на основе рекомендаций ОГАОУ ДПО БелИРО, рассматривается и утверждается на управляющем совете школы. Программы учебных и элективных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей-предметников, педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы. Набор обучающихся в группы по изучению учебных и элективных курсов осуществляется на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Для качественной реализации учебного плана в школе **созданы условия:**

Кадровый потенциал школы позволяет вести углубленное и профильное обучение, элективные курсы, научно-исследовательскую работу. В школе в образовательном учреждении работают 81 педагог, из них высшее образование имеют 98 %, среднее специальное – 6,3 %. Высшую квалификационную категорию имеют 36 педагога (44,4%), первую - 28 педагога (34,6%), соответствуют занимаемой должности - 10 педагогов (11,9%).

1. Наличие материально-технической базы, позволяющей реализовать образовательные программы в полном объеме.

2. Сотрудничество с ФГБОУ «Белгородский аграрный университет им. В.Я. Горина», НИУ БелГУ, Ассоциацией «Внедрение инноваций в сфере 3Д образования» и др.

Учебный план для 6-9 классов, реализующий ООП ФГОС ООО ориентирован на 34 учебных недели в год (без учета промежуточной аттестации 6-8 классов и государственной итоговой аттестации 9 классов). Продолжительность урока 40 минут, режим работы составлен по 5-дневной учебной неделе. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература).

Родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская)).

Иностранные языки (*иностранный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык)*).

Математика и информатика (*математика (алгебра, геометрия), информатика*).

Общественно-научные предметы (*история России. Всеобщая история, обществознание, география*).

Основы духовно-нравственной культуры народов России (*Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры*)

Естественно-научные предметы (*физика, биология, химия*).

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*).

Технология (*технология*).

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Для обучающихся 6 «А», 6 «Б», 6 В» классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (6 часов в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной (русский) язык»** (0,5 часа в неделю), **«Родная (русская) литература»** (0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык»** (3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом* **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена *учебным предметом* **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Реализация третьего часа физической культуры осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметов **«Православная культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, реализующих региональные особенности содержания образования, осуществляется в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Изучение предмета **«Информатика»**, реализующего региональные особенности содержания образования, осуществляется в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Для обучающихся 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литература»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной (русский) язык»**(0,5 часа в неделю), **«Родная (русская) литература»**(0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык»** (3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика (алгебра, геометрия)»** (5 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (2 часа в неделю), **«Физика»**(2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Реализация третьего часа физической культуры осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Вариативная часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки в 7-х классах составляет **1** час в неделю. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение количества часов для изучения учебного курса «Биология» в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов **«Православная культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, реализующих региональные

особенности содержания образования, осуществляется в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 8 «В» и 8 «Г» классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (3 часа в неделю), **«Литература»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной (русский) язык»**(0,5 часа в неделю), **«Родная (русская) литература»**(0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык»** (3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметами **«Математика (алгебра, геометрия)»** (5 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (2 часа в неделю), **«Физика»**(2 часа в неделю), **«Химия»** 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство»** 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (3 часа в неделю), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю).

Вариативная часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки в 8-х классах составляет **1** час в неделю. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение количества часов для изучения учебного предмета **«Физическая культура»** в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета **«Православная культура»**, реализующего региональные особенности содержания образования, осуществляется в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Для обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (3 часа в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной (русский) язык»**(0,5 часа в неделю), **«Родная (русская) литература»**(0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Иностранный язык»** (3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметами **«Математика (алгебра, геометрия)»** (5 часов в неделю), **«Информатика»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (2 часа в неделю), **«Физика»**(3 часа в неделю), **«Химия»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (2 часа в неделю), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю).

Реализация третьего часа физической культуры осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Вариативная часть базисного учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки в 9-х классах составляет **1** час в неделю. Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение элективного курса **«Стереометрия»** в рамках предпрофильной подготовки учащихся.

Предметная область **«Технология»** в 9-х классах реализуется в рамках выполнения учащимися индивидуальных итоговых проектов технической направленности.

Изучение предмета **«Православная культура»**, реализующего региональные особенности образования, осуществляется в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классах проводится в рамках информационной и профориентационной работы, которые включают в себя знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др., а также мероприятия профориентационного характера, психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников, проводимых классными руководителями, тьютором, педагогом-психологом.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов педагогом-психологом проводится курс «Путь в профессию», способствующий осознанному выбору обучающимися будущей профессии.

В учебном плане выполнены требования СанПиН и не допускается перегрузка учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающихся 6-8-х классов годовая промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации: не менее двух для 5-6 классов, не более трех для 7-8 классов.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

– в 6 классах – письменные контрольные работы по русскому языку и математике;

– в 7-8 классах – письменные контрольные работы по русскому языку и математике, а также аттестация по одному предмету по выбору учащихся. Формы промежуточной аттестации по предметам по выбору представлены в таблице:

Учебный предмет	Тест	Сочинение/ Изложение	Комбинированная контрольная работа	Устный экзамен	Зачёт	Защита проекта	Учет текущих достижений
Литература							
Родной язык							
Родная литература							
Информатика							
Иностранный язык							
Химия							
Биология							
География							
Физика							
История России. Всеобщая история							
Обществознание							
Физическая культура							
Основы безопасности жизнедеятельности							
Индивидуальный							

Учебный предмет			Комбинированная контрольная работа	Устный экзамен	Зачёт	Защита проекта	Учет текущих достижений
	Тест	Сочинение/Изложение					
проект							
Изобразительное искусство							
Музыка							

Решение о количестве и выборе учебных предметов, по которым проводится годовая промежуточная аттестация, а также о формах её проведения принимает педагогический совет школы.

Учебный план
 6А, 6Б, 6В классов
 МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
 Грайворонского района Белгородской области,
 реализующий ООП в рамках ФГОС ООО
 на 2022-2023 учебный год
 (обучение на базовом уровне)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3		3/3
	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России.	2		2
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
Естественно-научные предметы	География	1		1
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого:		30		30
ВСЕГО:		30		30
Максимально допустимая недельная нагрузка		30		

Учебный план
7А, 7Б, 7В классов
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий ООП в рамках ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год
(обучение на базовом уровне)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3		3/3
	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России.	2		2
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
Естественно-научные предметы	География	2		2
	Биология	1	1	2
	Физика	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого:		31	1	32
ВСЕГО:		31	1	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		

Учебный план
8А, 8Б, 8В, 8Г классов
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий ООП в рамках ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год
(обучение на базовом уровне)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3		3/3
	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	1		
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Химия	2		2
	Физика	2		2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство	1		1
	Искусство			
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого:		32	1	33
ВСЕГО:		32	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		

Учебный план
 9А, 9Б, 9В, 9Г классов
 МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
 Грайворонского района Белгородской области,
 реализующий ООП в рамках ФГОС ООО
 на 2022-2023 учебный год
 (обучение на базовом уровне)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3/3		3/3
	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Химия	2		2
	Физика	3		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
ИТОГО:		32		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Стереометрия		1	1
ВСЕГО:		32	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 7 класса (VII вид, ЗПР)
 МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
 Грайворонского района Белгородской области,
 реализующий ООП в рамках ФКГОС ООО
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего часов	Работа с учителем	Самостоятельная работа
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	1	
	Родная литература	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	2	1
	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	1	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	3	2
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	2	1	1
	Физика	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	1
Итого:		31	17,5	13,5

Максимально допустимая недельная нагрузка	31		
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	-

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 8 класса (VIII вид, вариант 1)
 МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
 Грайворонского района Белгородской области,
реализующий ООП в рамках ФКГОС ООО
 на 2022-2023 учебный год

№	Образовательная область	Учебные предметы	По плану	Работа с учителем	Самостоятельная учебная деятельность
1	Язык и речь	Русский язык	4	1	3
		Чтение и развитие речи	3	1	2
2	Обществознание	История Отечества	2	0,5	1,5
3	Математика	Математика	5	2	3
		Информатика и ИКТ	1	0,5	0,5
4	Естествознание	Биология	2	0,5	0,5
		География	2	0,5	0,5
5	Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
		Музыка и пение	1	0,5	0,5
6	Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	1,5
7	Технология	Профессионально-трудовое обучение	8	2	6
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	-
Итого:			33	10,5	22,5
Занятия с педагогом-психологом по развитию дифференцированных ощущений, формированию простых сенсорных эталонов, созданию доступных схем коммуникаций.			1	1	
Занятия с учителем-логопедом по коррекции несформированности языковых и			1	1	

речевых средств			
Занятия с учителем-дефектологом по формированию элементарной предметно-практической деятельности по образцу, доступных форм продуктивной коммуникации.	1	1	-

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 8 класса (VIII вид, вариант 2, СИПР)
 МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
 Грайворонского района Белгородской области,
 реализующий ООП в рамках ФКГОС ООО
 на 2022-2023 учебный год

№	Образовательная область	Учебные предметы	По плану	Работа с учителем	Самостоятельная учебная деятельность
1	Язык и речь	Русский язык	4	1	3
		Устная речь			
		Чтение	4	1	3
2	Обществознание	История Отечества	2	0,5	1,5
3	Математика	Математика	4	1	3
4	Естествознание	Естествознание	2	0,5	1,5
		География	2	0,5	1,5
5	Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
6	Технология	Домоводство	2	0,5	1,5
		Профильный труд	8	2	6
7	Коррекционный блок	Этика и психология семейной жизни	1	0,5	0,5
		Итого:	32	7,5	24,5
		Занятия с педагогом-психологом по развитию дифференцированных ощущений, формированию простых сенсорных эталонов, созданию доступных схем коммуникаций.	1	1	-
		Занятия с учителем-логопедом по коррекции несформированности языковых и речевых средств	1	1	-
		Занятия с учителем-дефектологом по формированию элементарной предметно-практической деятельности по образцу, доступных форм продуктивной коммуникации.	1	1	-