

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»

Протокол № 9 от 02 апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»



/Понеделко А.Н./

(приказ

от 08 апреля 2025г. № 94)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов»

Грайворонского района Белгородской области

за 2024 год

**Отчет о результатах
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Грайворонского района Белгородской области
Руководитель	Понеделко Алексей Николаевич
Адрес организации	<u>309377, Белгородская обл., Грайворонский г.о., с. Головчино, ул. Смирнова, д.2</u>
Телефон, факс	8(47261), 3-50-75, 3-50-76, 3-50-77
Адрес электронной почты	golovchino.school@yandex.ru
Учредитель	<u>Администрация Грайворонского муниципального округа</u>
Дата создания	1867 год
Лицензия	№Л035-01234-31/00235487 от 05.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 31А01 №0000316 рег. №3745, 12.05. 2014, до 12.05.2026 выдано Департаментом образования, Белгородской области</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с ЗПР дошкольных групп;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (9.1 вариант);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Школа расположена в сельской местности, поэтому прогнозируемый охват подвозом обучающихся традиционно высок и составляет 47% (261 ученик). В 2024 году организованный подвоз школьников не осуществлялся по причине высокого уровня террористической опасности и нестабильной оперативной обстановки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • утверждает программу развития школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе функционируют 8 предметных методических объединений, удовлетворяющих запросам учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС:

МО учителей русского языка и литературы – 8 чел.;

МО учителей математики, физики, информатики – 11 чел.;

МО учителей биологии, химии, географии – 6 чел.;

МО учителей истории, обществознания – 4 чел.;

МО учителей иностранного языка – 5 чел.;

МО учителей технологии, ИЗО, музыки – 7 чел.;

МО учителей физической культуры, ОБЖ – 6 чел.;

МО учителей начальных классов – 16 чел.;

МО учителей классных руководителей – 34 чел.

МО воспитателей дошкольных групп - 17 чел.

Методическая работа предметных МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров в школе, создаёт условия для совершенствования преподавания в условиях развития образовательного учреждения, нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, совершенствование научно- методической подготовки педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования и внедрения обновленных ФГОС НОО ,ООО и СОО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП, ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП, ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП, ФГОС СОО).

Форма обучения: с применением технологий электронного и дистанционного обучения. Приказ администрации Грайворонского городского округа от 30 августа 2024 года №310 «О функционировании образовательных учреждений Грайворонского городского округа в особых условиях».

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.10.2022г. №1028	60
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	188
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	185
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	107
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	56

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 550 обучающихся.

Переход на ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» продолжила реализацию ФОП начального, основного и среднего общего образования. По новым федеральным программам в 2024-2025 учебном году обучались ученики 1-3-х, 5-7-х и 10-11-х классов. Образовательные программы для 4-х и 8-9-х классов были приведены в соответствие с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Вопросы работы на платформе были рассмотрены на педагогическом совете и совещании при директоре. На мероприятиях педагоги расширили свои знания о функциональных возможностях платформы и порядке подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» выполнены полностью для педагогов и педагогических работников. Совместно со специалистами МФЦ, продолжаются работы по подключению обучающихся и их родителей, так как данное подключение возможно только при наличии подтвержденной учетной записи ЕСИА.

Профили обучения

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный (медицинский класс) и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля, в каждом которых (универсальном, технологическом и социально-экономическом) обучается примерно одинаковое количество детей. Таким образом, в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы в 2023/2024 учебном году	Профильные предметы в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика Физика (расширенно)	Математика Информатика Физика (расширенно)	8	6
Естественно-научный	Биология. Химия		6	-

Социально-экономический	Математика. Обществознание	Математика. Обществознание	7	7
Универсальный	Обществознание Биология	Обществознание Биология	13	10

В связи с переходом на ФОП СОО в 10-х классах на углублённом уровне изучаются в обязательном порядке не менее двух учебных предметов, поэтому в технологическом профиле с 1 сентября 2023 года физика изучается расширенно (за счёт формируемой части), а также в универсальном профиле введено углублённое изучение биологии и обществознания, на основании анкетирования учащихся и их родителей.

Профессиональное обучение

С 2021 года в школе функционирует медицинский класс, психолого-педагогический класс. Нормативные документы:

- приказ министерства образования Белгородской области от 07.09.2022 года №2867 «О функционировании медицинских классов».

- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

В 2024-2025 учебном году - медицинский класс, 11 класс, обучается -10 человек, профиль - естественно-научный; психолого-педагогический класс 10 класс-

Помимо углублённого изучения химии и биологии, учащиеся изучают элективные курсы «Шаг в медицину» (10 класс), «Первая помощь», «Основы биохимии» и «Молекулярная биология и генетика» (11 класс), а также курсы внеурочной деятельности.

Профессиональное обучение реализуется по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В декабре 2023 года выпускники медицинского класса (5 человек) получили удостоверение «Младшая медицинская сестра».

С сентября 2024 года для обучающихся психолого-педагогического класса реализуется программа профессионального обучения «Младший воспитатель».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (9.1 вариант);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Всего обучающихся с ОВЗ – 36. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабослышащие – 1 (0,18%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 11 (2%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,5%);
- с задержкой психического развития – 10 (1,8%);
- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,3%);
- с умственной отсталостью – 2 (0,3%);
- с тяжёлыми множественными нарушениями развития – (0,18%)
- дети-инвалиды – 6 (1,09%)

В МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категорий обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и с учетом требования СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивно);
- ресурсный класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Для всех обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями заключений ЦПМПК (ТПМПК), необходимые для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ, на основе ФАОП. Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены специалистами, в соответствии с рекомендациями – педагогом-

психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, а также с учетом рекомендаций - сопровождаются учителем-дефектологом и тьютором.

Воспитанники дошкольных групп с ограниченными возможностями здоровья обучаются в комбинированных группах вместе с детьми без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе.

В соответствии с вариантами АООП для обучающихся с ОВЗ созданы индивидуальные учебные планы и индивидуальные расписания, согласованные с родителями (законными представителями).

На основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений врачебных комиссий (ВК) для 7 обучающихся с ОВЗ организовано обучение на дому с учетом особенностей и индивидуальных потребностей обучающихся.

На базе школы организована работа Ресурсного класса для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) в количестве 2 человек. В соответствии с Положением о работе Ресурсного класса реализацию АООП и рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК) осуществляют отдельные специалисты ресурсного класса: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьюторы. Деятельность специалистов Ресурсного класса сопровождается куратором.

Все педагоги и специалисты, сопровождающие обучающихся с ОВЗ имеют адаптированные общеобразовательные программы по всем учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом. Все уроки и занятия с обучающимися с ОВЗ ведутся согласно расписанию с учетом рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК). Во время дистанционного обучения карты уроков, занятий и дополнительный материал размещаются в индивидуальных каналах, организована индивидуальная работа через «Сферум». В здании школы, по заявлению родителей организованы индивидуальные консультации.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности - обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Затруднения с проведением внеурочных занятий связаны с невозможностью разнообразить формы и методы проведения в связи с дистанционным образованием.

Система внутришкольного контроля включает несколько видов проверок организации проведения занятий внеурочной деятельности.

В вариативную часть внеурочной деятельности включены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

Внеурочная деятельность обучающихся 1- 4 –х –классов.

Учебный план внеурочной деятельности на уровне НОО (ФОП)

для 1-х классов на 2024-2025 учебный год

Направления	Наименование	1«А»	1 «Б»	1«В»	Итого
Духовно-нравственная и патриотическая деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Орлята России»	1	1	1	3
	«Детский фольклор»	1	1	1	3
Художественно-эстетическая деятельность	«Веселые краски»	1	1	1	3
	«Музыкальная культура»	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	«Я учусь-учиться»	1	1	1	3
	«Произношение»	2	2	2	6
Интеллектуальная деятельность	«Юный эколог»	2	2	2	6
	«Веселый английский»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	3
	«Уроки здоровья»	1	1	1	3
Информационная культура»	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
	«Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	3
Итого		15	15	15	45

Учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО (ФОП)

для 2-х классов на 2024-2025 учебный год

Направления	Наименование	2 «А»	2 «Б»	Итого
Духовно-нравственная и патриотическая деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Орлята России»	1	1	2
	«Православная культура»	1	1	2
Интеллектуальная деятельность	«Занимательная деятельность»	1	1	2
	«Занимательный русский»	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1	1	2
	«Уроки здоровья»	1	1	2
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	2
Информационная культура»	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	2
	«Азбука финансовой грамотности»	1	1	2
Итого		10	10	20

Учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО (ФОП)

для 3-х классов на 2024-2025 учебный год

Направления	Наименование	3 «А»	3«Б»	3 «В»	3«Г»	Итого
Духовно-	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

нравственная и патриотическая деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1	4
	«Православная культура»	1	1	1	1	4
Интеллектуальная деятельность	«Занимательная деятельность»	1	1	1	1	4
	«Занимательный русский»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
	«Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1	4
Информационная культура»	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
	«Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО (ФГОС-2021)
для 4-х классов на 2024-2025 учебный год**

Направления	Наименование	4«А»	4«Б»	4«В»	Итого
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Орлята России»	1	1	1	3
	«Православная культура»	1	1	1	3
Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»»	1	1	1	3
	«Логовичок»	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	3
	«Занимательный русский»	1	1	1	3
	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
	«Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	3
	«Уроки здоровья»	1	1	1	3
	«Подвижные игры»	1	1	1	3
Итого		13	13	13	39

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО (ФОП)
для 5-х классов**

Направления	Наименование	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	Итого
Духовно-нравственная и патриотическая деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Интеллектуальная деятельность	«Основы программирования»	1	1	1	3
	"Загадки русского языка"	2	2	2	6
	"Математика вокруг нас"	2	2	2	6
Итого		6	6	6	18

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО (ФОП)
для 6-х классов**

Направления	Наименование	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	Итого
Духовно-нравственная и патриотическая деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Коммуникативная и социокультурная деятельность	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Интеллектуальная деятельность	«Секреты русского языка»		1			1
	«Основы программирования»	1	1	1	1	4
Итого		3	4	3	3	13

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО (ФОП)
для 7-х классов**

Направления	Наименование	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	Итого
Духовно-нравственная и патриотическая деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Интеллектуальная деятельность	«Основы программирования на Python»	1	1	1	3
Коммуникативная и социокультурная деятельность	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
Итого		3	3	3	9

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО (ФГОС-2021)
для 8-х классов**

Направления	Наименование	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	Итого
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»	1	1	1	3
	«Вероятность и статистика»	1	1	1	3
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
	«Юный медик»	1	1	1	3
Итого		5	5	5	15

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне ООО (ФГОС-2021)
для 9-х классов**

Направления	Наименование	9«А»	9«Б»	9«В»	Итого
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Православная культура»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»	1	1	1	3
	«Вероятность и статистика»	1	1	1	3
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
Итого		5	5	5	15

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне СОО (ФОП)
для 10-11-х классов**

Направления	Наименование	10	11 «А»	11 «Б»	Ито го
Духовно-нравственная и патриотическая деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Православная культура»		1	1	2
Интеллектуальная деятельность	«Практическая информатика»	1	1	1	3
Коммуникативная и социокультурная деятельность	«Семьеведение»	1	1	1	3
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
	«Основы психологии»	1			1
	«Профилактическая медицина и гигиена»	1			1
Итого		6	5	5	16

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по вариативным и инвариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Здоровье и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в 2024 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Одним из разделов Программы воспитания школы является Календарный план воспитательной работы. При разработке Календарного плана воспитательной работы школы были учтены основные государственные и народные праздники, юбилеи

общероссийского, регионального, местного значения, памятные даты села Головчино и школы. При разработке Календарного плана были использованы документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования, учтено мнение родителей (законных представителей) и обучающихся.

Несмотря на то, что на территории Грайворонского городского округа введен «желтый» уровень террористической опасности и изменен формат обучения на дистанционный, практически все мероприятия реализованы 100%. У некоторых мероприятий был изменен формат проведения (на дистанционный).

В графе «Отметка о выполнении» размещены подтверждения о проведении мероприятий: ссылки на школьный сайт и группу Головчинской школы в мессенджерах, приказы, в которых отражены результаты участия в мероприятиях.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная организация «Движение первых». В состав организации вошли обучающиеся 5–11-х классов.

Деятельность первичной организации осуществлялась в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной организации принимали участие во многих акциях и проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

В 2024 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически

проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В связи со сложившимися обстоятельствами большинство мероприятий проводилось в дистанционном формате.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В конце 2024-го года была создана творческая группа, состоящая из педагогов, старшеклассников и родителей по разработке плана работы школы в год 80-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

С целью выявления уровня воспитанности ежегодно по методике В. Тараненко отслеживается уровень воспитанности обучающихся школы.

Задачи мониторинга:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся.
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.

В качестве **объекта мониторинга** выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Процедура получения информации: заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся.

Для объективности получения данных анкеты по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся 5-11-х классов ее заполняли как сами учащиеся, так и родители (законные представители), а также классные руководители.

Пользуясь этой методикой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на конец 2024 года и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний балл и определялся уровень воспитанности классного коллектива в целом.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности. На уровне НОО определялись такие качества личности, как коллективизм, трудолюбие, честность, самостоятельность, любознательность, эмоциональность. На уровнях ООО и СОО – сформированность по блокам: «Эрудиция», «Прилежание», «Трудолюбие», «Я и природа», «Я и общество», «Эстетический вкус», «Я (отношение к себе)».

**Мониторинг уровня воспитанности на конец 2024 -го года
на уровне начального общего образования**

№ п\п	Класс	Классный руководитель	Уровень воспитанности по классу
1.	1 «А» класс	Бражникова Л.Н.	4,0 (средний)
2.	1 «Б» класс	Ивашина Т.В.	4,1 (средний)
3.	1 «В» класс	Попова С.С.	4,5 (на стыке среднего и высокого)
4.	2 «А» класс	Савицкая Т.А.	3,4 (средний)
5.	2 «Б» класс	Лазарева Л.В.	3,9 (средний)
6.	2 «В» класс	Субочева Н.Н.	4,5 (на стыке среднего и высокого)
7.	2 «Г» класс	Буковцова Н.Н.	4,2 (выше среднего)
8.	3 «А» класс	Шахова Н.Н.	4,1 (выше среднего)
9.	3 «Б» класс	Волкова Н.Г.	4,4 (выше среднего)
10.	3 «В» класс	Смылова О.С.	3,2 (средний)
11.	4 «А» класс	Кучерявенко С.Ю.	4,7 (высокий)
12.	4 «Б» класс	Левченко З.Н.	4,2 (выше среднего)
13.	4 «В» класс	Шевчик Т.Н.	4,6 (высокий)
14.	4 «Г» класс	Придацкая Т.П.	3,9 (средний)

Средний по уровню: 4,12 (выше среднего)

**Мониторинг уровня воспитанности на конец 2024-го года
на уровне основного общего образования**

№ п\п	Класс	Классный руководитель	Уровень воспитанности по классу
1.	5 «А» класс	Понеделко Е.М.	3,7 (средний)
2.	5 «Б» класс	Назаренко Н.К.	4,57 (высокий)
3.	5 «В» класс	Арефьева Л.П.	4,4 (выше среднего)
4.	5 «Г» класс	Новомлинская А.А.	4,42 (выше среднего)
5.	6 «А» класс	Скопина Л.А.	4,6 (высокий)
6.	6 «Б» класс	Беляева Л.Н.	4,21 (выше среднего)
7.	6 «В» класс	Фролова Я.В.	4,3 (выше среднего)
8.	6 «Г» класс	Кожанова Е.Ю.	4,2 (выше среднего)
9.	7 «А» класс	Юрченко М.Н.	4,3 (выше среднего)
10.	7 «Б» класс	Поликарпова Е.А.	4,3 (выше среднего)
11.	7 «В» класс	Агаджанян Е.А.	4,56 (высокий)
12.	8 «А» класс	Лубяная Ю.Г.	4,47 (выше среднего)
13.	8 «Б» класс	Деминова О.Ю.	4,1 (выше среднего)
14.	8 «В» класс	Линник Л.А.	4,10 (выше среднего)
15.	9 «А» класс	Галайко М.А.	4,4 (выше среднего)
16.	9 «Б» класс	Вакуленко Е.П.	4,39 (выше среднего)
17.	9 «В» класс	Ряполов С.Н.	4,3 (выше среднего)
18.	9 «Г» класс	Волков Ф.С.	4,4 (выше среднего)

Средний по уровню: 4,32 (выше среднего)

**Мониторинг уровня воспитанности на конец 2024-го года
на уровне среднего общего образования**

№ п\п	Класс	Классный руководитель	Уровень воспитанности по классу
1.	10 «А» класс	Галайко Н.Н.	3,9 (средний)
2.	10 «Б» класс	Анпилова С.М.	4,45 (выше среднего)
3.	11 «А» класс	Лысенко В.А.	4,32 (выше среднего)
4.	11 «Б» класс	Мясищева Е.Н.	4,3 (выше среднего)

Средний по уровню: 4,24 (выше среднего)

Итого средний показатель уровня воспитанности по школе на конец 2024-го года: 4,23 балла (выше среднего)

На основании бесед с классными руководителями сделаны следующие **выводы и даны рекомендации:**

- 1) Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.
- 2) В 2024 году было сложно определить уровень сформированности некоторых показателей в связи с тем, что школа работала в дистанционном режиме.
- 3) Классным руководителям проанализировать уровень воспитанности классного коллектива, а также каждого обучающегося. Включить данные в анализ воспитательной работы плана классного руководителя.
- 4) Скорректировать план воспитательной работы в классе на следующий год.
- 5) Направить воспитательную работу на реализацию мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2024 года была организована работа следующих кружков и секций, реализующих программы дополнительного образования различной направленности:

№ п/п	Название кружка, секции	Кол-во часов	Классы	Руководитель
1.	Секция футбола	2 часа	1-2-е классы	Линник Ю.И.
2.	Секция футбола	2 часа	3-4-е классы	Линник Ю.И.
3.	Секция футбола	2 часа	5-8 классы	Волков Ф.С.
4.	Секция футбола	2 часа	9-11 классы	Мезенцев С.В.
5.	Секция волейбола	2 часа	8-11 классы	Сарыгин С.А.
6.	Секция "Настольный теннис"	2 часа	9-11 классы	Мезенцев С.В.
7.	Секция «Русская лапта»	2 часа	6-8 классы	Ряполов С.Н.
8.	Секция «Стрельба»	1 час	5-7-е	Григоренко А.В.
9.		1 час	8-11-е классы	
10.	Секция баскетбола	2 часа	5-7 классы	Трофименко С.А.
11.	Секция бадминтона (мальчики)	2 часа	3-4 классы	Линник Д.Ю.
12.	Секция бадминтона (девочки)	2 часа	3-4 классы	Рузмикина Т.Н.
13.	Курс «Черчение»	3 часа	8-е классы	Буковцов В.И.
14.	Беспилотные летательные аппараты	1 час	7-9 классы	Григоренко А.В.
15.	3Д-моделирование	1 час	5-7 классы	Фролов И.С.
16.	Автомоделизм	1 час	8-11 классы	Черниченко С.В.
17.	Музыкальный театр «Театралы»	2 часа	5-8 классы	Рыбальченко Е.Е.
18.	«Юный медик»	1 час	5-6 классы	Стародубцева А.М.
19.	«Основы медицинских знаний»	1 час	7-8 классы	Стародубцева А.М.
20.	«Основы медицинских знаний»	1 час	9-е классы	Стародубцева А.М.

Во втором полугодии 2024 года была организована работа следующих кружков и секций, реализующих программы дополнительного образования различной направленности:

№ п/п	Название кружка, секции	Кол-во часов	Классы	Руководитель
1.	Секция футбола	2 часа	4-е классы	Мезенцев С.В.
2.	Секция футбола	2 часа	6-9 классы	Волков Ф.С.
3.	Секция волейбола	2 часа	8-е классы	Ряполов С.Н.
4.	Секция «Русская лапта»	2 часа	6-е классы	Ряполов С.Н.
5.	Секция «Стрельба»	1 час	5-8-е	Григоренко А.В.
6.		1 час	9-11-е классы	
7.	Секция баскетбола	2 часа	11-е классы	Клыженко С.А.
8.	Курс «Черчение»	3 часа	8-е классы	Буковцов В.И.
9.	Беспилотные летательные аппараты	1 час	7-11 классы	Григоренко А.В.
10.	3Д-моделирование	1 час	5-7 классы	Фролов И.С.
11.	Автомоделизм	1 час	5-7 классы	Черниченко С.В.
12.	Автомоделизм	1 час	8-11 классы	Черниченко С.В.
13.	Клуб «КВН-щики»	1 час	9-е классы	Деминова О.Ю.
14.	«Юный медик»	1 час	5-6 классы	Стародубцева А.М.
15.	«Основы медицинских знаний»	1 час	7-8 классы	Стародубцева А.М.
16.	«Основы медицинских знаний»	2 часа	9-е классы	Стародубцева А.М.

В связи с уходом специалистов и трудностями дистанционного проведения занятий в спортивных секциях по сравнению с началом года снижено количество групп в этих секциях, не ведется театральный кружок. Был организован кружок «КВН-щики», ребята из которого уже приняли участие в районных и межмуниципальных играх.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 93 процента (с учетом занятости в организациях дополнительного образования села и района (Центр культурного развития, станция юных натуралистов, школа олимпийского резерва, школа искусств).

Не для всех объединений подходят формы проведения занятий в дистанционном формате, а именно такой формат проведения занятий в основном был избран из-за того, что школа находится в приграничном районе Белгородской области. Данные о выборе направленностей дополнительного образования на базе школы по годам представлены в гистограмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме (в дистанционном формате).

В образовательной организации обеспечено следующее кадровое обеспечение в системе воспитательной работы на всех уровнях образования.

Уровень дошкольного образования:

Воспитатели (помощники воспитателя) дошкольных групп- 15

-педагог-психолог-1

- учитель –логопед - 1

-руководитель физ.воспитания - 1

Уровень НОО

- Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями - 1

заместитель директора – 1

- учителя начальных классов-18

- классные руководители - 12

- педагоги дополнительного образования-2

-педагог-психолог-2

- тьютор -4

-социальный педагог-1

- учитель –логопед – 3

- учитель-дефектолог -1

Уровень ООО и СОО

- заместитель директора -4

- учителя-37

- старший вожатый - 1

- классные руководители-19

-педагог-психолог-2

- тьютор -1

-социальный педагог-1

Для обеспечения содержания и воспитания обучающихся имеются:

1 стадион

2 детских площадки

3 природных класса

Площадки для организации внеурочной деятельности на открытом воздухе

Площадки воркаута, паркура

2 спортивных зала

Бассейн

Зал гимнастики

Тренажерный зал

Актный зал

Библиотека

3 компьютерных класса

Мастерская

Игровые комнаты

Центр детских инициатив

Кабинет медицинского класса

Кабинеты для проведения занятий

Имеются ИКТ для воспитательного процесса (334 ПК, локальная сеть, доступ к сети

Интернет (100 Мбит/с), средства для обработки изображений и звука, графические

планшеты, модульные исследовательские лаборатории по предметам естественно-

научного цикла и ОБЗР, набор программируемых конструкторов LEGO NXT 2.0),

региональный ресурсный центр ассоциации «Внедрение инноваций в сфере 3Д-

образования» (15- 3D- принтеров, 2 – 3D сканера, 67 - 3D – ручек), центр «Точка Роста»

(оборудование AR/VR, квадрокоптеры)

Имеются ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;

- создания и ведения различных баз данных;
- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами (доступ в сеть Интернет; инструментарий для организации вебинаров и дистанционных уроков)
- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности (ИСОУ «Виртуальная школа»)

Таким образом, в Головчинской школе имеются кадровые и материально-технические условия для воспитания всесторонне развитой личности.

Достижения в области воспитания в 2024 году

(творческие и спортивные конкурсы)

№ п/п	Конкурсное мероприятие	Ученик	Руководитель	Результативность
1.	V муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Гордиенко Алина Власенко Илья Смирнов Андрей Известкин Алексей Дзябенко Ксения Федосеев Егор	Клещунова М.Ю. Лубяная Ю.Г. Агаджанян Е.А. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П.	Призер Призер Победитель Призер Призер Призер
2.	Областной конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного	Смирнов Андрей	Агаджанян Е.А.	3 место
3.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье-мое вдохновение»	Качурин Матвей Воротилина Ангелина Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Деминова О.Ю. Выходцева О.А. Савицкая Т.А.	Смыслова О.С. Клещунова М.Ю.	Призер Призер Победитель Призер Призер
4.	Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	Герасименко Александра Мураховская Анастасия Максименко Матвей Куртова Надежда Захарченко Вячеслав Рожкова Лилия Тонких Анита Тонких Диана Морозов Михаил	Бражникова Л.Н. Бражникова Л.Н. Выходцева О.А. Буковцова Н.Н. Буковцова Н.Н. Савицкая Т.А. Попова С.С. Волкова Н.Г.	3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место
5.	XXII муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Дзябенко Ксения Курбатская Полина Фролова Александра Деминова Юлия Романенко Сергей Волков Артем Коллектив «СоЗвучие»	Фролова Я.В. Фролова Я.В. Косилова А.С. Авдеева В.В., Беляева Л.Н. Гриненко Л.К. Гриненко Л.К. Потоцкая О.А.	2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сопин Арсений Созоненко Татьяна Похитайло Александра Придацкая Марина	Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Потоцкая О.А. Потоцкая О.А. Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	Победитель Победитель Призер Призер
7.	Областной фестиваль детского художественного творчества	Моргунова Арина, 10 кл.	Анпилова С.М.	3 место

	«Белгородские жемчужинки – 2024».			
8.	XXIV муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Горбач Алина Орлова Маргарита Соколовский Артем Соколов Матвей Акимова Елизавета Филипенко Маргарита Бондарь Александра Клещунова Кира Сопина Диана Моргунова Арина Золомленко Алина Волкова Ева	Волкова Н.Г. Савицкая Т.А. Кучерявенко С.Ю. Шахова Н.Н. Левченко З.Н. Вакуленко Е.П. Выходцева О.А. Лазарева Л.В. Клещунова М.Ю. Анпилова С.М. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П.	Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер
9.	XXIV областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Моргунова Арина, 10 кл.	Анпилова С.М.	3 место
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг и фильмов»	Котельников Кирилл	Ивашина Т.В.	1 место
11.	Областной этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг и фильмов»	Котельников Кирилл	Ивашина Т.В.	3 место
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Чернышева Мирослава Артюшенко Арина Раткин Сергей Власенко Илья Пономаренко Савелий Клокова Виктория Гриненко Аделина Понеделко Арсений Сопина Диана Тараник Виктория Бондарь Александра Шарко Артем	Ивашина Т.В. Левченко З.Н. Бражникова Л.Н. Лубяная Ю.Г. Шахова Н.Н. Кучерявенко С.Ю. Лазарева Л.В. Левченко З.Н. Клещунова М.Ю. Шапошник А.А. Смыслова О.С. Придацкая Т.П.	1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место
13.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Дзябенко Ксения Рожкова Лилия Клещунова М.Ю.	Арефьева Л.П. Савицкая Т.А.	3 место 2 место 2 место
14.	Муниципальный конкурс «Творчество без границ», посвященный году Семьи	Герасименко Александра Дзябенко Ксения Евтухов Роман Екимова Варвара Захарченко Вячеслав Курбатская Полина	Бражникова Л.Н. Арефьева Л.П. Волкова Н.Г. Попова С.С. Буковцова Н.Н. Арефьева Л.П.	Призер Победитель Призер Призер Призер Призер

		Мухин Арсений Орлова Маргарита Тонких Анита Волков Богдан Невенгловская Дарина Потоцкий Михаил Клещунова М.Ю. Дубовик Мария Красников Андрей Раткин Сергей Зенин Виталий Клещунова Кира Кочергин Валентин Моргунова Арина Новомлинская Дарья Рожкова Лилия	Арефьева Л.П. Савицкая Т.А. Попова С.С. Арефьева Л.П. Савицкая Т.А. Шевчик Т.Н. Бражникова Л.Н. Клещунова М.Ю. Раткина Д.Л. Буковцова Н.Н. Лазарева Л.В. Новомлинская А.А. Анпилова С.М. Субочева Н.Н. Савицкая Т.А.	Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Победитель Победитель Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Придацкая Марина	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	Победитель
16.	Муниципальный этап конкурса начального технического моделирования «Юный техник-моделист»	Раткин Сергей	Раткина Д.Л.	Призер
17.	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия», посвящённого Году семьи.	Василюк Андрей, 4 кл. Лазарева Л.В. Ивашина Т.В. Савицкая Т.А. Кучерявенко С.Ю. Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Деминова О.Ю.	Левченко З.Н.	1 место 1 место 1 место
18.	Муниципальная выставка-конкурс «Родной природы красота»	Максименко Матвей Морозов Михаил Мураховская Анастасия Усиков Максим	Выходцева О.А. Волкова Н.Г. Бражникова Л.Н. Субочева Н.Н.	2 место 3 место 3 место 3 место
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Арбузова Карина Моргунова Арина Мураховский Вадим Мухин Арсений	Савицкая Т.А. Агаджанян Е.А. Попова С.С. Арефьева Л.П.	1 место 3 место 3 место 2 место
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Соколов Матвей Холодков Данил	Шахова Н.Н. Волкова Н.Г.	Победитель Призер
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Артюшенко Арина Герасименко Александра Захарченко Вячеслав Зенин Виталий Куртова Надежда Мураховский Вадим Неучев Матвей Арбузова Карина Стародубцев Семен	Левченко З.Н. Бражникова Л.Н. Буковцова Н.Н. Буковцова Н.Н. Буковцова Н.Н. Попова С.С. Савицкая Т.А. Савицкая Т.А. Кучерявенко С.Ю.	Победитель Победитель Призер Призер Победитель Победитель Призер Победитель Призер
22.	Областной	Мотайто М.В.		2 место

	конкурс учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.			
23.	Региональная питч-сессия технологических проектов «Юные техники и изобретатели».	Токарь Валентина, 10 кл.	Попов В.Ю.	3 место
24.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	Яковлев Максим, 2 кл. Котельников Кирилл, 1 кл. Куртова Надежда, 2 кл. Журавлев Никита, 2 кл. Захарченко Вячеслав, 2 кл. Герасименко Александра, 1 кл. Свиридченко Дарья, 1 кл. Красников Андрей, 2 кл. Горгоц Михаил, 1 кл. Стародубцев Семен, 4 кл. Зенин Виталий, 2 кл. Максименко Матвей, 3 кл. Иванов Мирон, 3 кл.	Савицкая Т.А. Ивашина Т.В. Буковцова Н.Н. Савицкая Т.А. Буковцова Н.Н. Бражникова Л.Н. Попова С.С. Клещунова М.Ю. Попова С.С. Кучерявенко С.Ю. Буковцова Н.Н. Выходцева О.А. Созоненко Н.А.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
25.	Региональный конкурс «Адрес детства Россия», посвященном году семьи.	Авдеевой В.В. Беляевой Л.Н. Деминовой О.Ю.		2 место
26.	Муниципальный конкурс технического творчества «Огненная дуга», посвящённого легендарному танку Т-34	Пуль Антон, 2 кл.	Черниченко С.В.	Победитель
27.	Областной конкурс технического творчества «Огненная дуга», посвящённого легендарному танку Т-34	Пуль Антон, 2 кл.	Черниченко С.В.	3 место
28.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Рзаева Марьям, 1 кл. Бондаренко Тимофей, 1 кл. Максименко Матвей, 3 кл. Мезенцева Василиса, 4 кл. Профателюк Ева, 6 кл. Холодова Елизавета, 6 кл. Котельникова Ксения Попов Никита Андриенко Алиса Журавлева Ника Чемров Егор	Созоненко Н.А. Ивашина Т.В. Выходцева О.А. Кучерявенко С.Ю. Беляева Л.Н. Беляева Л.Н. Шапошник О.В. Казимова А.А. Стародубцева В.П. Сухомлинова Е.А. Ковалева Ю.С. Бражникова Л.Н.	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

		Герасименко Александра, 1 кл. Захарченко Вячеслав, 2 кл. Криулин Никита, 4 кл. Моргунова Арина, 10 кл. Арбузова Карина, 2 кл. Клещунова Кира, 2 кл. Тирон Ульяна, 4 кл. Анпилов Андрей, 8 кл. Воротилина Ангелина, 5 кл.	Буковцова Н.Н. Придацкая Т.П. Анпилова С.М. Савицкая Т.А. Лазарева Л.В. Левченко З.Н. Лубяная Ю.Г. Клещунова М.Ю.	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место
29.	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённого 70-летию Белгородской области	Демина Анна-Мария, 3 кл. Клещунова Кира, 2 кл. Красников Андрей, 2 кл. Власенко Егор, 9 кл. Герасименко Александра, 1 кл.	Волкова Н.Г. Лазарева Л.В. Клещунова М.Ю. Вакуленко Е.П. Бражникова Л.Н. Герасименко Д.А.	3 место 1 место 2 место 1 место 1 место
30.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	5 «Б» класс	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	1 место
31.	Областной этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	5 «Б» класс	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	1 место
32.	XXIV областная выставка-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья	Моргунова Арина, 10 кл.	Анпилова С.М.	3 место
33.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя	Степаненко Ярослава Агаджанян Роман Журавлева Ника Максименко Матвей Тонких Диана Вакуленко Матвей Стародубцев Семен Мухин Арсений Смыслова Арина Власенко Илья Токарь Валентина	Соозоненко А.А. Полякова В.П. Сухомлинова Е.А. Выходцева О.А. Попова С.С. Шевчик Т.Н. Кучерявенко С.Ю. Арефьева Л.П. Арефьева Л.П. Лубяная Ю.Г. Понеделко А.Н.	2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место
34.	Областной конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей»,	Мухин Арсений Власенко Илья	Арефьева Л.П. Лубяная Ю.Г.	1 место 2 место

2-е полугодие 2024-го года

№	Название конкурса	Ф.И. участника/коллектива	Номинация конкурса/название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат\ место	Результат/ место (область)
1.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского открытого творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Максименко Матвей	«В волшебной пушкинской стране...»	Выходцева О.А.	III место	
		Красников Андрей		Клещунова М.Ю.	III место	
		Артюшенко Арина		Левченко З.Н.	II место	
		Иванов Мирон		Созоненко Н.А.	I место	
		Бражникова Л.Н. Придацкая Т.П. Выходцева О.А. Шевчик Т.Н.	Сценарии мероприятий, посвящённых юбилею А.С. Пушкина		I место	
		Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Деминова О.Ю.			I место	
2.	Муниципальный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Деминова Юлия	«Литературное творчество (поэзия, проза)»	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	III место	
		Придацкая Марина			III место	
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Стрекалин Глеб	«Россия – страна открытий», 7-10 лет	Ивашина Т.В.	II место	
		Неучев Матвей		Савицкая Т.А.	III место	
		Кащенко Дарья		Попова С.С.	III место	
		Потоцкая Вероника		Кучерявенко С.Ю.	III место	
		Курбатская Полина	«Россия – страна открытий», 11-14 лет	Арефьева Л.П.	II место	
		Зайцева Мария		Савицкая Т.А.	III место	
		Яковлева Екатерина		Арефьева Л.П.	III место	
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	Созоненко Татьяна	обучающиеся 8-9 классов	Потоцкая О.А.	Победитель	
		Волкова Екатерина	обучающиеся 10-11 классов		Победитель	
		Филипенко Дмитрий	обучающиеся 6-7 классов	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	Призер	
		Придацкая Марина			Призер	
		Задорожная Дарья			Призер	
5.	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»,	Зайцева Мария	«Люблю Отчизну милую» (фотография, пейзаж)	Беляева Л.Н.	Призер	
		Токарь Валентина		Анпилова С.М.	Призер	
		Соколов Матвей		Шахова Н.Н.		
		Масалыкин Александр	«Лица наших учителей» (фотография,	Вакуленко Е.П.		

	посвященном Дню учителя России		портрет)			
6.	Муниципальны й этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2024 году	Бондарь Максим	«Давай энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Полякова В.Н.	II место	
		Гордиенко Валерия		Стародубцева В.П.	III место	
		Олексиенко Ева		Шевчик Т.Н.	II место	
		Герасименко Александра		Бражникова Л.Н.	II место	
		Усачева Екатерина		Левченко З.Н.	II место	
		Ухналева София		Ивашина Т.В.	I место	
7.	Муниципальны й этап международног о конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Волкова Ева	«Основная тематика»	Арефьева Л.П.	3 место	
		Науменко Мария		Воскресенская О.С.	2 место	
		Дьяченко Егор		Лазарева Л.В.	3 место	
		Клещунова Кира		Клещунова М.Ю.	3 место	
		Дячук Аурика		Выходцева О.А.	2 место	
		Арбузова Карина		Савицкая Т.А.	2 место	
		Новиков Богдан		Попова С.С.	3 место	
		Шапошник Мария	«Рассказ»	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	2 место	
		Богомазова Вероника			1 место	1 место
		Похитайло Александра		Потоцкая О.А.	2 место	
8.	Муниципальны й этап X Международног о конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Зайцева Валерия	«Мы разные – но мы вместе»	Арефьева Л.П.	2 место	
		Курбатская Полина			2 место	
		Новомлинская Дарья	«Моя семья – мое богатство»	Субочева Н.Н.	3 место	
		Ткаченко Василий		Кучерявенко С.Ю.	2 место	
		Захарченко Вячеслав		Буковцова Н.Н.	3 место	
9.	Муниципальны й этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2024	Тирон Ульяна	«Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»	Левченко З.Н. Демин О.Ю. Лысенко В.А.	Победитель	3 место
		Дубовик Мария	«Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого	Бражникова Л.Н.	Призер	
		Захарченко Вячеслав		Буковцова Н.Н.	Призер	
		Зенин Виталий			Призер	
		Куртова Надежда			Призер	
		Шмелева Екатерина			Призер	
		Кашенко Софья		Левченко З.Н.	Призер	
		Максименко Матвей		Выходцева О.А.	Призер	

		Моргунова Арина	поведения обучающихся» (буклет, плакат)	Анпилова С.М.	Призер	
		Морозов Михаил		Волкова Н.Г.	Призер	
		Неучев Матвей		Савицкая Т.А.	Призер	
		Поликарпова Ксения		Клещунова М.Ю.	Призер	
		Потоцкий Павел		Воскресенская О.С.	Победитель	
10	VII муниципальный этап Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Назаренко Антон	«Изобразительное искусство»	Шапошник А.А.	2 место	
		Пронин Михаил		Кутузова И.В.	2 место	
		Максименко Матвей		Выходцева О.А.	3 место	
		Иванов Мирон		Созоненко Н.А.	2 место	
		Новиков Богдан		Попова С.С.	3 место	
		Зенин Валерий	«Художественное слово»	Герасименко Д.А.	3 место	
		Дубовик Мария		Бражникова Л.Н.	2 место	
		Смыслов Никита		Лазарева Л.В.	2 место	
		Власенко Александр		Кутузова И.В.	3 место	
		Бузуев Артем		Субочева Н.Н.		
		Светличный Данил		Гриненко О.Г.	3 место	
		Саламатова Вероника			1 место	
11	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов, посвященного Году семьи	Авдеева В.В. Беляева Л.Н. Деминова О.Ю.	сценарии мероприятий, посвященных Году семьи (номинация для педагогических работников)		Призер	
		Придацкая Т.П. Бражникова Л.Н.			Победитель	
		Бражникова Л.Н. Выходцева О.А. Созоненко Н.А. Смылова О.С.			Победитель	Призер 2 место
		Савицкая Т.А. Кучерявенко С.Ю. Лазарева Л.В. Ивашина Т.В.			Призер	
12	Региональный конкурс «Берегите лес от пожаров»	Клещунова Мирослава		Сухомлинова Е.А.		2 место
		Калмыкова Алиса		Стародубцева В.П.		
		Григоренко Валерия		Кученкова С.В.		3 место
		Гордиенко Валерия		Ковалева Ю.С.		3 место
		Барбалат Ангелина		Казимова А.А.		
		Батт Ирма		Кученкова С.В.		
		Филипенко Маргарита		Галайко М.А.		2 место
		Филипенко Дмитрий		Назаренко Н.К.		
		Бондарь Александра		Смылова О.С.		
		Бондарь Дарья				
		Воротникова Карина				3 место

		Трубичева Полина					3 место
		Холод Дарья					
		Волкова Ева					
		Дзябенко Ксения				2 место	
		Деминова Юлия			Арефьева Л.П.		1 место
		Рыбников Кирилл					
		Волков Богдан					
		Рожков Роман					2 место
		Павлов Богдан			Кожанова Е.Ю.		1 место
		Поликарпова Ксения			Клещунова М.Ю.		
		Агаджанян Роман					
		Коваленко София			Волкова Н.Г.		
		Кутузова Софья					
		Морозов Михаил					
		Беликов Илья			Кучерявенко С.Ю.		
		Ткаченко Василий					
		Ярошенко Матвей					
		Потоцкая Вероника					
		Гордеев Петр			Созоненко Н.А.		
		Иванов Мирон					
		Чопчиц Дарья					
		Колянда Владимир					
		Самаркин Данил					2 место
		Гриненко Максим			Лазарева Л.В.		2 место
		Смыслов Никита					
		Клещунова Кира					
		Созоненко Злата			Созоненко Н.А., Левченко З.Н.		3 место
		Созоненко Данил					
		Чепурная Екатерина			Шевчик Т.Н.		
		Бузуев Дмитрий					
		Золомленко Анна					
		Нарижный Ростислав			Левченко З.Н.		2 место
		Попов Никита					
		Антропова Анна					3 место
		Невенгловская Дарина			Савицкая Т.А		
		Арбузова Карина					3 место
		Рожкова Лилия					
		Бондарь Варвара					
		Верба Артем			Новомлинская А.А.		
		Кочергин					

		Валентин				
		Гребенюк Злата				1 место
		Раткин Сергей				Бражникова Л.Н.
		Мураховская Анастасия				
		Герасименко Александра				1 место
		Новомлинская Дарья		Субочева Н.Н.		
		Фролов Андрей				
		Потоцкий Андрей				2 место
		Чаусов Артем				3 место
		Яхшибаев Тимур				Буковцова Н.Н.
		Гордиенко Иван				
		Шмелева Екатерина				
		Захарченко Вячеслав				
		Пащенко Карина				2 место
		Зенин Виталий				3 место
		Куртова Надежда				2 место
		Кащенко Дарья				Попова С.С.
		Новиков Богдан				
		Шилейко Артем				Полякова В.Н.
		Кравченко Александра				Шапошник О.В.
		Куров Артем				Кученкова С.В.
13	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея», посвященном Году семьи	Савицкая Т.А. Кучерявенко С.Ю. Лазарева Л.В. Ивашина Т.В.	«Копилка методических идей»		1 место	
		Авдеева В.В. Деминова О.Ю. Беляева Л.Н.			1 место	
14	Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля - 2024» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	Анпилов Андрей	Минимизация финансового мошенничества: пособие для граждан	Лубяная Ю.Г. Деминова О.Ю.		
		Поликарпова Дарья	Роль цифрового рубля в формировании доверенного цифрового пространства			
		Моргунова Арина		Гриненко О.Г.		
15	Муниципальный этап областной благотворитель	Деминова О.Ю. Герасименко Д.А.	Акция		1 место	
		Власенко Илья	Фотоконкурс	Лубяная Ю.Г.	1 место	

	ной акции «Доброе сердце разделит боль»	Рожкова Лилия		Савицкая Т.А.	3 место	
		Герасименко Александра		Бражникова Л.Н.	2 место	
16	Муниципальны й конкурс художественног о слова «О семье с любовью», посвященного году семьи	Созоненко Данил	«Чтецы»	Левченко З.Н.	3 место	
		Созоненко Злата		Ивашина Т.В.	2 место	
		Ухналева София		Кученкова С.В.	3 место	
		Набоко Вероника		.	3 место	
		Придацкая Диана		Ковалева Ю.С.	1 место	
		Гордиенко Валерия		Авдеева В.В.	3 место	
		Смыслова Арина		Беляева Л.Н.	2 место	
		Рубан Анна		Субочева Н.Н.	3 место	
		Маковецкая Максимилиана	«Авторы»	Косилова А.С.	1 место	
		Фролова Александра		Фролова Я.В.	1 место	
		Дзябенко Ксения	«Вместе с семьей»	Савицкая Т.А.	3 место	
		Рожкова Лилия		Буковцова Н.Н.	3 место	
		Куртова Надежда		Смыслова О. С.	3 место	
		Трубичева Полина		Фролова Я.В.	2 место	
		Страхова Полина		Авдеева В.В.	1 место	
		Филипенко Дмитрий		Беляева Л.Н.	1 место	
17	Муниципальны й этап международног о детско- юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Светличная Мария	Возрастная группа 6-7 класс	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	Победитель	
18	Муниципальны й конкурс творческих работ «Моя счастливая семья», посвященного году семьи	Бондарь Артем	Номинация «ДПТ» (5-6 лет)	Стародубцева В.П.	1 место	
		Волик Арина		Созоненко Л.А.	1 место	
		Михайленко Дарья		Гордиенко Л.Е.	1 место	
		Максименко Матвей	Номинация «ДПТ» (7-10 лет)	Выходцева О.А.	1 место	
		Соколовская Кристина		Кучерявенко С.Ю.	2 место	
		Золомленко Анна		Шевчик Т.Н.	2 место	
		Филипенко Дмитрий	Номинация «ДПТ» (11-14 лет)	Назаренко Н.К.	2 место	
		Поликарпова Дарья		Деминова О.Ю.	1 место	
		Моргунова Арина	Номинация «ДПТ» (15-17 лет)	Анпилова С.М.	1 место	
		Бондарь Максим	Номинация «Наши руки не для скуки» (5-6 лет)	Полякова В.Н.	1 место	
		Гордиенко Валерия		Ковалева Ю.С.	2 место	
		Морозов Михаил	Номинация «Наши руки не для скуки» (7-10 лет)	Волкова Н.Г.	2 место	
		Смыслов Никита		Лазарева Л.В.	2 место	
		Дубовик Мария		Бражникова Л.Н.	2 место	

19	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Деминова Юлия	«Декламация поэтических произведений» 5-6 класс	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.	1 место	
		Сопин Арсений			2 место	
		Пролубникова Карина	«Декламация поэтических произведений» 7-8 класс		1 место	
		Герцев Дмитрий	«Декламация поэтических произведений» 9-11 класс		2 место	
		Курбатская Полина	«Декламация прозаических произведений» 5-6 класс	Фролова Я.В.		
20	Муниципальная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Клещунова Кира	«Символ нового года»	Лазарева Л.В.	3 место	
		Писклов Михаил	«Новогодний букет вместо елки»	Кучерявенко С.Ю.	3 место	
		Ухналева София	«Сказочное рождество»	Ивашина Т.В.	1 место	
		Трубичева Полина	«Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Смылова О.С.	2 место	
		Сопин Николай	«Авангардный дизайн»	Волкова Н.Г.	2 место	
		Кащенко Дарья	«Новогодние фантазии»	Попова С.С.	1 место	
		Выходцева О.А.	Авторская работа педагога		3 место	
21	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Ткаченко Василий	«Рождественская открытка (5-7 лет)»	Кучерявенко С.Ю.	3 место	
		Тонких Диана		Шевчик Т.Н.	3 место	
		Журавлев Михаил		Левченко З.Н.	2 место	
		Кащенко Дарья	«Чудо новогодней игрушки» (8-10 лет)	Попова С.С.	3 место	
		Красников Андрей		Клещунова М.Ю.	3 место	
		Максименко Матвей		Выходцева О.А.	3 место	
		Власенко Александр	«Парад фантазий» (11-13 лет)	Кутузова И.В.	2 место	
		Авдеева В.В. Деминова О.Ю. Беляева Л.Н.			1 место	
		Гриненко О.Г.			1 место	
		Савицкая Т.А. Лазарева Л.В. Клыженко А.Е. Шапошник А.А.			2 место	
		Пролубникова Карина	«Улыбка в лицах»	Беляева Л.Н.	3 место	
22	Муниципальный фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей»	Рубан Анна			3 место	
		Профателюк Ева			3 место	
		Стрекалин Глеб		Ивашина Т.В.	3 место	
		Созоненко Злата		Левченко З.Н.	3 место	
		Скребцова Дарья		Бражникова Л.Н.	2 место	

		Долгодуш Артем		Новомлинская А.А.	2 место	
		Асмолова Дарья			3 место	
		Новомлинская Дарья		Субочева Н.Н.	3 место	
		Кащенко Дарья		Попова С.С.	3 место	
		Новиков Богдан			3 место	
		Иванов Мирон		Созоненко Н.А.	3 место	
		Буковцова Софья		Левченко З.Н.	3 место	
		Буковцова Софья				
		Ткаченко Василий		Кучерявенко С.Ю.	2 место	
		Харченко Артем		Смыслова О.С.	3 место	
		Зайцева Мария	«Юмор в движении»	Беляева Л.Н.	3 место	
		Рожков Роман		Лысенко В.А.	1 место	
		Раткин Сергей		Бражникова Л.Н.	2 место	
		Задорожный Никита			1 место	
		Писклов Михаил		Кучерявенко С.Ю.	1 место	
		Дубовик Мария		Бражникова Л.Н.	3 место	
		Придацкая Полина			3 место	
		Похитайло Александра		Кожанова Е.Ю.	1 место	
		Звягин Евгений		Арефьева Л.П.	3 место	
		Агаджанян Максим	«Моя улыбка»	Беляева Л.Н.	1 место	
		Толмачева Анастасия			3 место	
		Кочергин Валентин		Новомлинская А.А.	2 место	
		Куртова Надежда		Буковцова Н.Н.	2 место	
		Попов Никита		Левченко З.Н.	1 место	
		Шмелева Екатерина	«Смех без правил»	Буковцова Н.Н.	2 место	
		Рыбников Кирилл		Арефьева Л.П.	3 место	
		Созоненко Данил		Левченко З.Н.	3 место	
		Новомлинский Артем		Кожанова Е.Ю.	3 место	
		Золомленко Анна		Шевчик Т.Н.	3 место	
		Герасименко Александра		Бражникова Л.Н.	3 место	
23	Муниципальный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Саламатова Вероника	«Изобразительное искусство»	Гриненко О.Г.	1 место	

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах,
и конкурсах проектных и научно-исследовательских работ**

конкурс	уровень	ФИО детей	результат	наставник
Меня оценят в 21 веке	муниципальный/ региональный	Созоненко Е., 9 кл	призер/ участник	Мотайло М.В.
		Волкова Е., 9 кл.	победитель/ призер	Арефьева Л.П.
		Чернуха А., 10 кл	победитель /участник	Арефьева Л.П.
		Анпилов А., 9 кл.	победитель/ участник	Анпилова С.М.
		Созоненко Е., 9 кл	призер	Линник Л.А.
		Левченко М., 11 кл	победитель/ призер	Потоцкая О.А.
		Поликарпова Д., 9 кл.	победитель/ участник	Мотайло М.В.
		Быкова Е., 11 кл.	победитель /призер	Потоцкая О.А.
		Кураева М., 10 кл	призер участник	Гриненко О.Г.
Фестиваль детского творчества	международный	Коллектив обучающихся	призер	Авдеева В.В.
Конкурс творческих работ "Профессия строителя глазами детей"	региональный	Мухин А., 6 кл. Власенко И., 9 кл	призер победитель	Арефьева Л.П. Лубяная Ю.Г.
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни-здоровье"2024	региональный	Тирон У., 5 кл.	призер	Левченко З.Н. Деминова О.Ю.
Детский фотоконкурс "Лес-наша жизнь"	региональный	Мезенцева В., 5 кл	призер	Кучерявенко С.Ю.
		Гребенюк З., 6 кл.	призер	Новомлинская А.А.
		Деминова Ю., 6 кл	призер	Деминова О.Ю.
		Рожкова Л., 2 кл	победитель	Савицкая Т.А.
Конкурс сочинений 2024 года	муниципальный	Созоненко Т., 8 кл.	победитель	Потоцкая О.А.
		Придацкая М., 6 кл.	призер	Авдеева В.В., Беляева Л.Н.
		Задорожная Д., 6 кл	призер	Авдеева В.В., Беляева Л.Н.
		Волкова Е., 11 кл	победитель	Потоцкая О.А.
		Филипенко Д, 6 кл	призер	Авдеева В.В., Беляева Л.Н.
У светофора нет каникул	региональный	Стародубцев С.. 5 кл.	призер	Кучерявенко С.Ю.
Мои исследования - родному краю	муниципальный/ региональный	Новомлинская Д., 2 кл.	победитель/ участник	Рузмикина Т.Н.
		Придацкая П., 1 кл.	призер/ участник	Придацкая Т.П., Бражникова Л.Н.
		Поликарпова К.,2 кл	участник/ участие	Лазарева Л.В.
		Целих В., 3 кл	участник	Ивашина Т.В.
		Рожкова Л.,2 кл.	участник	Савицкая Т.А.

		Фролова А., 8 кл	победитель/ участие	Мотайло М.В.
		Поликарпова Д., 9 кл	призер/ участие	Мотайло М.В.
		Клещунова К., 2 кл	победитель/ призер	Клещунова М.Ю.
		Арбузова К., 2 кл	призер/ участие	Савицкая Т.А.
		Созоненко Е., 9 кл	призер/ участие	Мотайло М.В.
		Поликарпова К., 2 кл	призер/ участие	Доценко С.И.
		Герасименко А., 1 кл	призер/ участие	Бражникова Л.Н.
		Кутузова С., 3 кл	участник	Клещунова М.Ю.
		Потоцкий П., 8 кл.	победитель/ участие	Косилова А.С.
		Ханюков З., 10 кл	победитель/ участие	Косилова А.С.
		Саламатова В., 11 кл	призер/ участие	Потоцкая О.А.
		Волкова Е., 9 кл	призер/ участие	Арефьева Л.П.
		Рыбальченко Д., 10 кл	участник	Доценко С.И.
		Барина Д., 11 кл	участник	Авдеева В.В.
		Быкова Е., 11 кл	участник	Потоцкая О.А.
		Сопина Д., 10 кл	призер/ призер	Гриненко О.Г.
		Анпилов А., 9 кл	участник	Анпилова С.М.
		Мухин А., 6 ул	победитель/ призер	Арефьева Л.П.
		Чернуха А., 10 кл	победитель/ участие	Арефьева Л.П.
		Могила К., 11 кл	победитель/ призер	Понеделко А.Н.
		Кожанов А., 10 кл	призер/ участие	Савкина Л.В.
		Токарь В., 11 кл	победитель/ победитель	Понеделко А.Н.
Конкурс медиатворчества "Юная Белгородчина"	муниципальный	Зайцева М., 7 кл. Токарь В., 11 кл.	призер призер	Беляева Л.Н. Анпилова С.М.
Юные исследователи окружающей среды	муниципальный	Фролова А., 8 кл	призер	Мотайло М.В.
		Созоненко Е., 9 кл	призер	Мотайло М.В.
		Поликарпова Д., 9 кл	призер	Мотайло М.В.
		Жеребилов И., 11 кл	победитель	Мотайло М.В.
		Умеренков В., 11 кл	призер	Мотайло М.В.
		Барина Д., 11 кл.	победитель	Авдеева В.В.
Конкурс "Отечество"	муниципальный	Задорожная Д., 6 кл.	призер	Авдеева В.В. Беляева Л.Н.
		Моргунова А., 11 кл	призер	Назаренко Н.К.
		Филипенко Д., 6 кл	призер	Назаренко Н.К.
		Ставицкая В., 11 кл	победитель	Гриненко О.Г.
Конкурс научно- исследовательских работ им.	региональный	Могила К., 11 кл	призер	Понеделко А.Н.
		Токарь В., 11 кл	участник	Понеделко А.Н.
		Клещунова К., 3 кл	участник	Клещунова

Д.И.Менделеева				М.Ю,
		Волкова Е., 9 кл	участник	Арефьева Л.П.
		Харченко А., 4 кл	призер	Рузмикина Т.Н.
		Ставицкая В., 11 кл	участник	Гриненко О.Г.
Конкурс детских рисунков "Берегите лес от пожаров"	региональный	Дзябенко К.,	призер	Арефьева Л.П.
		Самаркин Д.	призер	Созоненко Н.А.
		Рожков Р., 5 кл.	призер	Лысенко В.А.
		Яхшибаев Т., 3 кл	призер	Субочева Н.Н.
		Гребенюк З.,	призер	Новомлинская А.А.
		Пащенко К.,	призер	Буковцова Н.Н.
		КУртовой Н.	призер	Буковцова Н.Н.
		Гриненко М.	призер	Лазарева Л.В.
		Гераименко А.	призер	Бражникова Л.Н.
		Созоненко З.	призер	Левченко З.Н.
		Потоцкий А.	призер	Субочева Н.Н.
		Зенин В.	призер	Буковцова Н.Н.
		Антропова А.	призер	Левченко З.Н.
		Арбузова К.	призер	ЧСавицкая Т.А.
		Трубичева П.	призер	Смыслова О.С.
		Рыбников К., 6 в	призер	Арефьева Л.П.
		Воротникова К.	призер	Смыслова О.С.
		Шмелева Е.	призер	Буковцова Н.Н.
		Павлов Б., 8 кл	победитель	Кожанова Е.Ю.
		Филипенко М., 10 кл	призер	Галайко М.А.
Волонтеры могут все	муниципальный	Рузмикина А., 7к л. Толмачева А., 7 кл	победитель	Мотайло М.В.
		Науменко М., 8 кл Новикова О., 8 кл	победитель	Мотайло М.В.
Конкурс "Старт в науке"	международный	Бондарь К., 10 кл	призер	Поликарпова Е.А.
		Исаев Ю., 8 кл.	призер	Агаджанян Е.А.
Творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	муниципальный	Сопин Н., 4 кл Клещунова К., 3 кл Писклов М., 1 кл Ухналева С., 2 кл Трубичева П., 4 кл Кашенко Д., 4 кл.	призер призер призер победитель призер победитель	Волкова Н.Г. Лазарева Л.В. Кучерявенко С.Ю. Ивашина Т.В. Смыслова О.С. Попова С.С.
Конкурс проектных работ "Школа PROектов"	региональный	Могила К., 11 кл Токарь В., 11 кл	победители	Понеделко А.Н.
Конкурс лучших практик в сфере профилактики и распространения террористических идеологий в образовательной среде "Территория "Территория 31 БЕЗ опасности"	региональный	Ставицкая В., 11 кл	призер	Гриненко О.Г.
Психолого-педагогическая олимпиада им К.Д. Ушинского	региональный	Моргунова А., 11 кл	призер	Гриненко О.Г.
Конкурс проектных и исследовательских	региональный	Ставицкая В., 11 кл.	участник	Гриненко О.Г.

работ школьников "Высший пилотаж"				
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ "ВместеЯРЧЕ"	всероссийский	Токарь В., 11 кл.	лауреат	Понеделко А.Н.
Конкурс исследовательских работ "Леонардо"	региональный	Волкова Е., 9 кл Смыслова А., 6 кл.	участник призер 3 степени	Арефьева Л.П.
		Могила К., 11 кл. Токарь В., 11 кл	участник участник	Понеделко А.Н.
		Быкова Е., 11 кл	участник	Потоцкая О.А.
		Моргунова А., 11 кл Кураева М., 10 кл.	участник участник	Гриненко О.Г.
		Клещунова К., 2 кл Поликарпова К., 3 кл	участник участник	Клещунова М.Ю,
		Харченко А., 4 кл	участник	Рузмикина Т.Н.
		Ханюков З., 10 кл.	участник	Косилова А.С.
		Герасименко А., 2 кл	участник	Герасименко Д.А.
		Борисов Н., 2 кл	участник	Ивашина Т.В.
Первые шаги в науку	муниципальный/ региональный	Фролова А., 7 кл	победитель/ участник	Мотайло М.В.
		Задорожная В.	победитель/ участник	Придацкая Т.П.
		Холодков Д.	победитель/ /призер	Клещунова М.Ю.
		Понеделко А., 4 кл	победитель /участник	Левченко З.Н.
		Агаркова А., 2 кл.	победитель/ участник	Лазарева Л.В.
		Герасименко А., 1 кл.	победитель/ участник	Бражникова Л.Н.
		Головки Р., 4 кл	победитель/ участник	Шевчик Т.Н.
		Мухин А., 5 кл.	победитель/ участник	Арефьева Л.П.
		Созоненко Т., 7 кл	победитель/ призер	Гриненко О.Г.
		Котельников К., 1 кл.	призер/ участник	Ивашина Т.В.
		Арбузова К., 2 кл	призер/ участник	Савицкая Т.А.
		Еременко М., 6 кл	призер/ призер	Деминова О.Ю.
		Клещунова К., 1 кл	призер/ участник	Клещунова И.Ю.
		Задорожный Н., 1 кл	призер/ участник	Бражникова Л.Н.
		Науменко М., 7 кл.	призер/призер	Танцура В.А.
		Рожкова Л., 2 кл	призер	Савицкая Т.А.
		Новомлинская Д., 2 кл	призер	Рузмикина Т.Н.
		Поликарпова Д., 8 кл.	призер	Мотайло М.В.
Конкурс исследовательских и проектных работ "Старт в медицину"	региональный	Воронина В., 11 кл Краснокутская К., 10 кл Волкова Е., 10 кл.	победитель участник призер	Мотайло М.В. Понеделко КС. Понеделко К.С.

Конкурс "Отечество: история, культура, природа, этнос"	муниципальный/р егionalный	Ланшина А., 11 кл.	победитель/	Косилова А.С.
		Ставицкая В., 10 кл	участник	Назаренко Н.К.
		Гордиенко А., 10 кл	призер	Потоцкая О.А.
Конкурс на знание органической продукции (Фонд Органика)	региональный	Поликарпова Д., 8 кл	победитель	Мотайло М.В.
		Потоцкий П., 7 кл.	призер	Потоцкая О.А., Мотайло М.В.
Конкурс проектных работ им. В.Вернадского	региональный	Моргунова А., 10 кл	призер	Гриненко О.Г.
Конкурс учебно- исследовательских проектов "Человек на Земле"	муниципальный/ региональный	Воронина В., 11 кл.	победитель/	Мотайло М.В.
		Умеренков В., 10 кл	призер призер/ участник	Мотайло М.В.
Конкурс "Шаги в науку"	региональный	Фролова А., 7 кл.	участник	Мотайло М.В.
		Щербина В., 6 кл.	призер	Деминова О.Ю,
		Тирон И., 7 кл.	участник	Танцура В.А.
		Лотоцкая М., 5 кл	участник	Арефьева Л.П.
		Мухин А., 5 кл	призер	Арефьева Л.П.
		Смыслова А., 4 кл.	призер	Арефьева Л.П.
		Озеров А., 9 кл.	призер	Гриненко О.Г.
Питч-сессия технологических проектов «Юные техники и изобретатели»	региональный	Токарь В., 10 кл	призер	Понеделко А.Н.
Конкурс проектных идей «Время 31-х"	региональный	Могила К., 10 кл.	победитель	Понеделко А.Н.
Конкурс "Юный экскурсовод России"	всероссийский	Потоцкий П., 7 кл. Ланшина А., 11 кл	победитель победитель	Косилова А.С. Потоцкая О.А.

Грамоты заносятся классными руководителями в систему «Виртуальная школа» в раздел «Одаренные дети» электронного портфолио.

Следует отметить недостатки в данной работе: не всегда школа обладает полной информацией о результатах участия одаренных детей в конкурсах и соревнованиях, проводимых по линии школы олимпийского резерва, муниципального центра детского творчества, муниципального школы искусств и станции юных натуралистов. С переходом школы на дистанционное обучение грамоты отправляются дистанционно, что требует дополнительных затрат на их распечатку.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса дошкольных групп регламентируется режимами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в зависимости от графика ГИА.

Продолжительность уроков – 30 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков: для 1-х классов в первом полугодии (по 4 урока в день по 30 минут каждый, 5 уроков 1 день в неделю; для 2-11-х – 30 минут. В 1-х классах уроки проводятся с обязательным проведением двух динамических пауз по 1,5-2 минуты каждая.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	619
	– начальная школа	224
	– основная школа	329
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	8
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В течение 2024 года количество обучающихся школы сократилось с 619 до 556 (на 1 сентября 2024 года) в связи с обстоятельствами, не зависящими от ОО: с 2022 года продолжается проведение СВО, обстановка на территории Грайворонского муниципального округа не позволяет вести обучение в очном формате, поэтому часть родителей перевели детей в школы соседнего Борисовского района, а также г.Белгорода или выехали в другие регионы нашей страны, чтобы у детей была возможность учиться очно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Ко лич ест во	%	Коли честв о	%
2	63	63	100	30	47,6	24	38,1	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	31	50,0	12	19,4	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	23	45,2	16	28,6	0	0	0	0	0	0
Итого	181	181	100	84	47,6	52	28,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023-м был 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2023-м – 29,0%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол иче ств о	%	Кол иче ств о	%	Кол ичес тво	%
5	76	76	100	28	36,8	19	25	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	27	42,2	15	23,4	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	5	9	8	14,5	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	24	38,7	6	9,7	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	23	31,9	8	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	329	329	100	107	32,5	56	17,1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,2 процента и стал равным показателю 2022 года (в 2022-м был 34,7%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023-м – 18,1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают						Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Ко ли чес тво	%	Кол ичес тво	%
10	38	38	100	17	44,7	6	15,8	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	10	35,7	7	25,0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	27	40,9	13	19,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 5 процентов (в 2024-м процент обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» составлял 35%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6% (в 2024-м было 13%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в особом формате. В соответствии с постановлением Правительства РФ 26 января 2024 года № 67 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году”, совместным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 9 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» результаты промежуточной аттестации учащихся 9-х классов были признаны результатами государственной итоговой аттестации, также результаты промежуточной аттестации 20-ти учащихся 11-х классов были признаны результатами государственной итоговой аттестации. Всего 8 выпускников 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию соответствии с порядком ГИА-11: одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	71	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	28

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающихся (100%, 1 учащийся обучался по СИПРу), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 11,3% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	81	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	10,1	12	14,8	8	11,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	14,5	22	27,2	23	32,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	81	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 8 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 20 – в форме промежуточной аттестации.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	75

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня и профильного уровня в 2024 году выше средних по Российской Федерации.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (10%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	72

Средний балл по математике и русскому языку в школе увеличился в сравнении с прошлым годом. В 2024 году, несмотря на дистанционную форму обучения,

повышение среднего балла обусловлено тем, что ГИА в формате ЕГЭ сдавали высокомотивированные учащиеся под руководством опытных учителей.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	40,4	62
2022-2023	55	71
2023-2024	75	72

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию, в соответствии с профилем обучения. Из 8 обучающихся данные предметы выбрали по 4 человека (50%). Обществознание и информатику выбрали по 2 человека (25%), литературу – 1 (12,5%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	72	100
Математика (базовый уровень)	5	4,8	100
Математика (профильный уровень)	3	75	100
Химия	4	68	100
Биология	4	68	100
Обществознание	2	56	100
Информатика	2	68	100
Литература	1	39	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 4 человека, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 2 человека, что составило 21,4 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
1	2	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Зайцев Денис Викторович	11 «А»	Лысенко Виктория Анатольевна
2	Романенко Сергей Андреевич	11 «А»	
3	Цыбульская Ева Сергеевна	11 «А»	
4	Воронина Вероника Сергеевна	11 «Б»	Мясищева Елена Николаевна
5	Ланшина Анна Романовна	11 «Б»	
6	Прудюс Богдан Павлович	11 «Б»	

Выводы о результатах ГИА

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По итогам ЕГЭ средний балл по большинству предметов выше среднеобластного или среднего по стране. Средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 75, по русскому языку – 72.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (11,3%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (21,4%).
5. Результаты ЕГЭ свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускником школы и об объективности внутренней системы оценки качества образования.

Результаты ВПР

В связи с дистанционным форматом обучения в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» ВПР по предметам в 2024 году не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Зима 2024 года, ВсОШ. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в региональном этапе олимпиады. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 октября 2023 года № 804 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», приказами Министерства образования Белгородской области от 12 декабря 2023 года № 3675 «Об утверждении организационно-технической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», от 27 декабря 2023 года № 3878 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», требованиями к организации и проведению

регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с областным графиком проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся школы приняли участие в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников по биологии и технологии. В этом году нет призовых мест.

Осень 2024 года, ВсОШ. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее Порядок), а также Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в целях выявления и развития одаренных детей, повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, технологии с 16 сентября по 23 октября 2024 года проводился школьный этап олимпиад по физике, экологии, географии, праву, технологии, искусству (мировой художественной культуре), биологии, обществознанию, информатике, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, математике, литературе, физической культуре, истории, немецкому языку, химии, астрономии, экономике, в которых отмечено 401 участник 7-11 классов.

Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады отражены в таблице:

Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
401	69	73

В период с 08 ноября по 5 декабря 2024 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-х - 11-х классов по 24 предметам: биологии, астрономии, труду (технологии), праву, информатике, физике, экологии, истории, литературе, географии, математике, иностранным языкам (английскому, немецкому, испанскому, итальянскому, китайскому, французскому), обществознанию, химии, экономике, русскому языку, ОБЗР, физической культуре, МХК (искусству). В состав жюри предметных олимпиад входили руководители муниципальных методических объединений, педагоги образовательных учреждений городского округа.

В районных предметных олимпиадах приняли участие 161 участник 7-11 классов школы (61 обучающийся).

Школа среди базовых опорных школ-участниц по количеству призовых мест занимает 1 место: 72 призовых места.

Динамика показателей работы школы за последние три года отражена в таблице:

Кол- во призовых мест в	Кол - во призовых мест от числа	Кол- во призовых мест в	Кол - во призовых мест от числа	Кол- во призовых мест в	Кол - во призовых мест от числа
2022-2023 уч. г.	уч – ся 7-11 классов (%)	2023-2024 уч. г.	уч – ся 7-11 классов (%)	2024-2025 уч. г.	уч – ся 7-11 классов (%)
56	20,4	44	18,6	72	32

В этом году увеличилось количество призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2022	69	31	38	23	19	4
2023	81	30	51	27	22	5
2024	64	21	43	28	23	3

В 2024 году уменьшилось количество выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, часть обучающихся перешли в 10 класс, т.к. в школе реализуется профильное обучение.

За последние 2 года увеличилось количество выпускников 11 классов, которые поступили в высшие учебные заведения (около 82%), при этом небольшое количество поступили в средние учебные заведения.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 371 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 и 8 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 84 и 16 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 78 педагогических работников, из них 98,7% имеют высшее профессиональное образование и 5,1 % среднее профессиональное образование.

78,2% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категории, в 2024 году в соответствии с планом непрерывного профессионального образования 46% педагогических работников прошли курсовую переподготовку по повышению квалификации по различным направлениям педагогической деятельности. С целью оказания методической помощи педагогам, адаптации молодых специалистов в образовательной организации существует система наставничества и действует "Школа молодого учителя"

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано

повышение квалификации педагогических работников для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

2. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25 (32%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2024 году

Конкурс	ФИО	результат
Региональный конкурс "Адрес детства- Россия" (методические разработки)	Авдеева В.В., Беляева Л.Н., Деминова О.Ю.	призеры
Муниципальный конкурс "Адрес детства- Россия" (методические разработки)	Лазарева Л.В., Ивашина Т.В., Савицкая Т.А., Кучерявенко С.Ю.	победитель
Конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!»	Авдеева В.В., Беляева Л.Н., Деминова О.Ю.	призеры
Конкурс видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Гриненко О.Г.	победитель
Региональный конкурс "Педагогические идеи для нового времени"	Левченко З.Н.	призер
	Мотайло М.В.	лауреат
	Доценко С.И.	лауреат
	Анпилова С.М.	участник
	Милушкина Т.Н.	участник
Региональный конкурс методических разработок "Педагогическая волна"	Авдеева В.В.	победитель
Региональный конкурс "Педагогика творчества"	Авдеева В.В., Беляева Л.Н.	лауреаты
	Мотайло М.В.	победитель
	Анпилова С.М.	участник
	Мясищева Н.Н.	участник
	Доценко С.И.	участник
	Гриненко О.Г.	участник
	Бражникова Л.Н., Придацкая Т.П.	участники
Межмуниципальный конкурс "Педагогическая копилка"	Мотайло М.В.	лауреат
	Доценко С.И.	участник
	Гриненко О.Г.	участник
Всероссийский конкурс "Словарный урок-2024"	Авдеева В.В.	лауреат
Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	Авдеева В.В., Беляева Л.Н., Потоцкая О.А.	победители 1 степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель года"	Линник Д.Ю.	победитель

Муниципальный конкурс "Юные журналисты" "Методическая разработка"	Бражникова Л.Н., Придацкая Т.П.	победители
	Бражникова Л.Н., Выходцева О.А., Смыслова О.С., Созоненко Н.А.	победители
	Авдеева В.В., Беляева Л.Н., Деминова О.Ю.	призеры
	Ивашина Т.В., Савицкая Т.А., Лазарева Л.В., Кучерявенко С.Ю	призеры
Региональный конкурс методических разработок для реализации программы "Разговор о правильном питании"	Бражникова Л.Н., Придацкая Т.П.	участник
Региональный конкурс "Учитель здоровья России"	Рузмикина Т.Н.	участник
Муниципальный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!»	Авдеева В.В., Беляева Л.Н., Деминова О.Ю.	призеры
Муниципальный конкурс видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Гриненко О.Г.	победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» полностью обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Площадь библиотеки – 269 кв.м. Библиотека имеет 2 книгохранилища, абонемент, читальный зал, доступ в Интернет, оснащена копировально-множительной техникой (МФУ), демонстрационным оборудованием (проектор, телевизор, 6 ноутбук, интерактивная панель на стойке).

Объем библиотечного фонда: 16484

Из него: учебники и учебные пособия – 9415;

художественная литература – 5149;

справочная литература - 523

Сумма, израсходованная на пополнение фонда учебной литературой библиотеки за отчетный период – 3 286 700 -00, закуплено учебников – 5421.

Все обучающиеся обеспечены необходимой учебной литературой на 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Число пользователей и посещений библиотеки:

всего – 654

посещений- 7895

Библиотечно-информационное обслуживание:

выдано литературы: 10246;

выполнено справок, консультаций – 137;

выставки, беседы, обзоры литературы, тематические экспозиции -24.

Переход на ФОП обуславливает необходимость замены огромного количества учебной литературы, что зачастую не соответствует поступлениям целевых финансовых активов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения содержания и воспитания обучающихся имеются: 3 здания (здание дошкольных групп, здание начальной школы, здание средней школы), 1 стадион, 2 детских площадки, 3 природных класса, площадки для организации внеурочной деятельности на открытом воздухе, площадки воркаута и паркура, 2 спортивных зала, бассейн, зал гимнастики, тир (лазерный и для стрельбы из пневматических винтовок) актовый зал, библиотека, 3 компьютерных класса, мастерская и кабинет домоводства, игровые комнаты и спальни (здание дошкольных групп), специализированные кабинеты медицинского класса, кабинеты для занятий внеурочной деятельностью, в том числе робототехникой и 3D моделированием, кабинеты для проведения занятий по всем предметам, входящим в программу.

Для организации воспитательного процесса в школе имеется:

помещений – 41 (100%)

оборудования и инвентаря – 100%

методической литературы – 90%

Имеются ИКТ для воспитательного процесса (334 ПК и ноутбуков, локальная сеть, доступ к сети Интернет (100 Мбит/с), средства для обработки изображений и звука, графические планшеты, модульная исследовательские лаборатории по физике, химии, ОБЗР и биологии, набор программируемых роботов LEGO NXT 2.0), оборудован региональный ресурсный центр ассоциации «Внедрение инноваций в сфере 3Д-образования» (15- 3D- принтеров, 2 – 3D сканера, 67 - 3D – ручек), центр «Точка Роста» (оборудование AR/VR, квадрокоптеры, станок лазерной резки и гравировки)

В зданиях школы оборудованы 41 учебный кабинет, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой: ноутбук, проектор, колонки, МФУ.

В здании средней школы созданы условия для безбарьерного доступа на первый этаж (пандус), оборудован учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также кабинет и игровая зона для детей с РАС. Кабинеты расположены на первом и цокольном этажах. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортзал и бассейн. На втором этаже здания оборудованы гимнастический и актовый залы.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	550
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (33,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,8/75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (11,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	473 (85%)
- муниципального уровня		184 (33,5%)
– регионального уровня		71 (12,9%)
– федерального уровня		3 (0,5%)
– международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	550 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	78
– с высшим образованием		78
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	61 (78,2%)

таких работников, в том числе:		
– с высшей		38 (48,7%)
– первой		23 (29,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (9%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (37,5%)
– до 30 лет		10 (12,5%)
– от 55 лет		20 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (41%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,607
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	550 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,54

--	--	--

* В 2024 году ГИА-9 прошла в форме промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФОП, ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП, ФГОС -2021. Результаты реализации ООП показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.