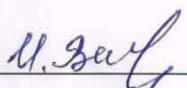
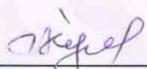


СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета школы


И.Н.Власенко

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
профсоюзной организации
работников школы


Л.П. Кушнарева



/Н.П.Понеделко

МБОУ «Головчинская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Грайворонского района Белгородской области

13 февраля 2014 №79

с. Головчино

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава Школы.

1.2. С учетом возможностей и потребностей учащегося общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- с индивидуальными потребностями в профильном (углубленном) изучении отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования;
- учащиеся на дому по состоянию здоровья;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться:
- различные формы обучения и их сочетание,
 - различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод и прием вновь прибывших учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в 1-9 классах по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в 10-11 классах - по заявлению учащихся.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся Школы, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 2.10. В заявлении указываются:
- Фамилия, имя учащегося, которому предоставляется индивидуальный учебный план;
 - класс и срок (уровень обучения), на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план;
 - форма обучения (очная, самообразование, очно – заочная).
- 2.11. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям, а также на основании заключений центральной психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется с даты издания приказа директора о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану в иных случаях начинается с 01 сентября.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.
- 2.14. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.
- 2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленном в Уставе.
- 2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным

законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану не предусматривает выбытие учащегося, он также входит в контингент класса, в котором ранее обучался.

2.18. Учащиеся по индивидуальным учебным планам обучаются путем посещения учебных занятий в соответствии с расписанием, консультаций по предметам (в индивидуальной форме).

2.19. Учащиеся по индивидуальному учебному плану вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение по учебному плану Школы.

2.20. Прохождение учебных программ учащимися, обучающимися по индивидуальным учебным планам в очной форме фиксируется в классном журнале.

2.21. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.22. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.23. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- изучение отдельных предметов по выбору учащегося на профильном (углубленном) уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы с учетом потребностей учащегося и возможностей Школы.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, часы внеурочной деятельности.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования (далее - НОО) входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы НОО составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение

указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы НОО составляет не более 1 года.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) не более чем на 2 года.

3.7. В индивидуальный учебный план основного общего образования (далее – ООО) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский язык, немецкий язык));
- математика и информатика (математика (алгебра, геометрия), информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (православная культура);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.9. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план среднего общего образования (далее – СОО) базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностраннный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.10. Остальные учебные предметы на уровне СОО на базовом и углубленном уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору учащегося.

3.11. Предметы, включенные в индивидуальный учебный план СОО на углубленном уровне на базовом уровне не изучаются.

3.12. Нормативный срок освоения образовательной программы СОО – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы СОО составляет не более 1 года.

IV. Порядок составления индивидуального учебного плана

4.1. Для составления индивидуального учебного плана необходимо:

- 1) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- 2) в учебный план включить другие учебные предметы на базовом и профильном (углубленном) уровне по выбору учащегося и с учетом возможностей Школы;

3) включить в учебный план предметы, обеспечивающие региональные особенности образования (при наличии);

4) составление учебного плана завершается формированием части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (преподавания учебных предметов, предлагаемых Школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов, увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных (углубленных) учебных предметов).

4.2. После завершения составления индивидуального учебного плана проверить, чтобы количество часов не превышало максимального и минимального пределов допустимой учебной нагрузки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1 В компетенцию администрации Школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о порядке, форме и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся или учащихся;
- приказ директора Школы об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) учащегося
- расписание занятий, консультаций, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденное директором Школы;
- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроками реализации индивидуального учебного плана или календарно – тематические планы (в соответствии с Положением о рабочей программе).

VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся

6.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

VIII. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение согласовывается с Управляющим советом Школы, профсоюзной организацией работников Школы и утверждается приказом директора.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием в установленном порядке.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются по согласованию с Управляющим советом в новой редакции Положения, которое утверждается приказом. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.