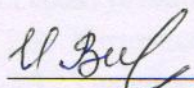


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета школы



И.Н. Власенко

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзной организации работников
школы



Л.П. Кушнарева

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу от «15» марта 2017г. № 46

Директор школы



Н.В. Краснокутский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Головчинская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Грайворонского района Белгородской области

«15» марта 2017 г. №7
с. Головчино

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

1.2. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором школы.

1.3. Целями комплексной контрольной работы являются:

- Выявление и оценивание уровня сформированности важнейших предметных аспектов обучения ребёнка, компетентность в решении разнообразных проблем, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования второго поколения;

- Установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции) позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

- Осуществление оценки успешности и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной работы на межпредметной основе, включающей русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

2. Итоговая комплексная контрольная работа

2.1. Учебный год заканчивается итоговой комплексной контрольной работой, проводимой в срок, установленный педагогическим советом школы.

2.2. К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все учащиеся 1-4 классов.

2.3. Учащиеся 1-4 (в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения) классов выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

2.4. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований.

Задания дополнительной части имеют более высокий уровень сложности (высокую сложность), поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

2.5. Дети с дисграфией и дислексией освобождаются от данной работы и обеспечиваются другим заданием.

2.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы.

2.7. Во время работы необходимы и целесообразны помощь и разъяснение детям. Прямое подсказывание недопустимо.

2.8. Во время выполнения детьми работы необходимо отследить момент перехода от основной части к дополнительной, в случае ошибок предложить учащимся ещё поработать над заданиями основной части.

2.9. Время выполнения работы учащимися ограничивать не рекомендуется.

2.10. Работа проверяется учителем в соответствии с критериями оценки и кодами правильных ответов.

2.11. Оценка общей успешности выполнения работы определяется суммарным баллом, полученным за основную и дополнительную часть работы. На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

1) *Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.*

Такой вывод делается, если результаты итоговых комплексных контрольных работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

2) *Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.*

Такой вывод делается, если результаты выполнения итоговых комплексных работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3) *Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.*

Такой вывод делается, если результаты итоговых комплексных контрольных работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

2.12. Результаты выполнения заданий заносятся в оценочный лист в форме 3 оценок (отметок):

- низкий уровень
- базовый уровень
- повышенный уровень