

**Согласовано:**  
председатель управляющего  
совета школы  
\_\_\_\_\_ И.Н. Власенко  
31.08.2023 года

**Утверждаю:**  
Директор  
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Понеделко  
(приказ от 31 августа 2023 года № 229)

Принято на заседании педагогического  
совета школы протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

## **Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Головчинская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Грайворонского района Белгородской области,  
реализующего адаптированную основную образовательную  
программу начального общего образования  
для обучающихся с нарушением  
опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.2)

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция".  
Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых

и индивидуальных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для начального уровня общего образования обучающихся с НОДА представлены два варианта федерального учебного плана:

**Федеральный учебный план ФАОП НОО  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

Вариант N 1

| Предметные области   | Учебные предметы<br><br>Классы              | Количество часов в неделю |    |    |     |    |       |
|--|---|---------------------------|----|----|-----|----|-------|
|  |   | Подготовительный          | I  | II | III | IV | Всего |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 4                         | 4  | 4  | 4   | 4  | 20    |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4  | 4   | 3  | 19    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | -                         | -  | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4  | 4  | 4   | 4  | 20    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                              | 1                         | 1  | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -  | -   | 1  | 1     |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1  | 1   | 1  | 5     |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1  | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура              | 3                         | 3  | 3  | 3   | 3  | 15    |
|  | Итого:                                      | 19                        | 19 | 22 | 22  | 22 | 104   |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе |   | 2                         | 2  | 1  | 1   | 1  | 7     |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе              |   | 21                        | 21 | 23 | 23  | 23 | 111   |
| Кол-во учебных недель  |   | 33                        | 33 | 34 | 34  | 34 | 168   |
| Внеурочная деятельность  |   | 10                        | 10 | 10 | 10  | 10 | 50    |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы                         |   | 5                         | 5  | 5  | 5   | 5  | 25    |
| Другие направления внеурочной  |   | 5                         | 5  | 5  | 5   | 5  | 25    |

|              |    |    |    |    |    |     |
|--------------|----|----|----|----|----|-----|
| деятельности |    |    |    |    |    |     |
| Всего        | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

При реализации данного варианта учебного плана с подготовительного по 4 классы рекомендуется введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и первом классе возможно введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета "Математика", что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

В предметной области "Физическая культура" в учебном плане должен быть предмет "Адаптивная физическая культура". При необходимости можно предусмотреть деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться обучающиеся с разной степенью тяжести двигательных нарушений. Допустимы замены групповых занятий адаптивной физической культурой индивидуальными занятиями для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями. Педагогический работник в таком случае может эффективно работать по коррекции двигательных нарушений конкретного обучающегося.

Большинство обучающихся с НОДА имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

### **Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

Вариант N 2

| Предметные области                 | Учебные предметы    | Количество часов в неделю |   |    |     |    |       |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|----|-----|----|-------|
|                                    |                     | Подгот.                   | I | II | III | IV | Всего |
|                                    | Классы              |                           |   |    |     |    |       |
| <b>Обязательная часть</b>          |                     |                           |   |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык        | 4                         | 4 | 4  | 4   | 4  | 20    |
|                                    | Литературное чтение | 4                         | 4 | 4  | 4   | 3  | 19    |
| Иностранный язык                   | Иностранный язык    |                           |   | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Математика и информатика           | Математика          | 4                         | 4 | 4  | 4   | 4  | 20    |
| Обществознание и естествознание    | Окружающий мир      | 1                         | 1 | 2  | 2   | 2  | 8     |

|  |   |    |    |    |    |    |     |
|--|---|----|----|----|----|----|-----|
| (Окружающий мир)   |   |    |    |    |    |    |     |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | -  | -  | -  | -  | 1  | 1   |
| Искусство  | Музыка                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
|  | Изобразительное искусство                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Технология   | Технология                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура              | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
|  | Итого:                                      | 19 | 19 | 21 | 21 | 21 | 101 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе |   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                |   | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Кол-во учебных недель  |   | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Внеурочная деятельность  |   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы                         |   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
| другие направления внеурочной деятельности   |   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
| Всего  |   | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

При реализации данного варианта учебного плана с подготовительного по 4 класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета "Русский язык". Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно;

С подготовительного по 4 класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета "Математика", что обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

По сравнению с первым вариантом федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, второй вариант учебного плана предполагает возможность введения только 1 часа иностранного языка в неделю, так как двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у

обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими нарушениями, нарушениями зрения и (или) слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностраный язык может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета "Иностранный язык" принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. В случае исключения данного предмета из учебного плана, освободившийся час может быть добавлен на изучение какого-либо предмета из обязательной части учебного плана.

При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно в рамках внеурочной деятельности.

В области "Физическая культура" в учебном плане должен быть предмет "Адаптивная физическая культура". В случае необходимости целесообразно предусмотреть деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться обучающиеся с разной степенью тяжести двигательных нарушений. Допустимы замены групповых занятий адаптивной физической культурой индивидуальными занятиями для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями.

Обучающиеся с НОДА имеют низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания у них не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

### **Календарный учебный график**

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительном и в 1 классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1 - 4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1 - 4 классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов), 9 учебных недель (для подготовительных и 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для подготовительных и 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для подготовительных и 1 - 4 классов);

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для

подготовительных и 1 - 4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для подготовительных и 1 классов);

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для подготовительных и 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся подготовительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным

периодам учебного года.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам.

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося с НОДА (вариант 6.2) 2 «А» класса**

| <b>Предметные области</b>                        | <b>Учебные предметы</b>                     | <b>Количество часов</b> |
|--|---|-------------------------|
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                | 5                       |
|  | Литературное чтение                         | 4                       |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык (Английский язык)          | 2                       |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | 4                       |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              | 2                       |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики | -                       |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1                       |
|  | Музыка                                      | 1                       |
| Технология                                       | Технология                                  | 1                       |
| Физическая культура                              | Адаптивная физическая культура              | 3                       |
| <b>Итого</b>                                     |   | <b>23</b>               |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>           | Занятия с учителем-логопедом                | 2                       |
|  | Занятия с учителем-дефектологом             | 2                       |
|  | Занятия с педагогом-психологом              | 1                       |
| <b>Итого</b>                                     |   | <b>5</b>                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                   |   | <b>5</b>                |
| <b>Итого</b>                                     |   | <b>33</b>               |