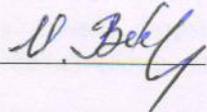


СОГЛАСОВАНО:

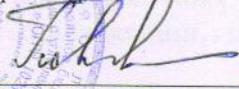
Председатель
Управляющего совета школы

 И.Н.Власенко



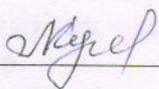
ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу от «30» августа 2013г. №168
Директор школы

 Н.П. Понеделко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профсоюзной организации работников
школы

 Л.П. Кушнарева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Головчинская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Грайворонского района Белгородской области

«30» августа 2013г. № 26
с. Головчино

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИЗУЧЕНИИ, ОБОБЩЕНИИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ АКТУАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является основополагающим документом для работы по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

1.2. Опыт педагога является актуальным, если он отвечает следующим требованиям:

- высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам;
- оптимальность педагогического опыта (достижение наилучших результатов в учебно-воспитательной работе при наименьшей, экономной затрате сил и времени педагогов и учащихся и притом так, чтобы данный опыт не стал помехой для решения других не менее важных образовательных и воспитательных задач;
- устойчивость, стабильность опыта, длительное его функционирование;
- возможность повторения и творческого использования опыта одного педагога другими, расширение этого опыта до массового;
- перспективность опыта;
- научная обоснованность опыта.

1.3. Длительность работы по ППО определяется глубиной, масштабностью, направлением и инновационностью представленной работы (не менее 3-х лет).

1.4. Изучение актуального педагогического опыта проходит на различных уровнях (школьный, муниципальный, региональный).

2. Цели и задачи

2.1. Выявление творчески работающих педагогов и педагогических коллективов, создание условий для творческой самореализации и самовыражения.

2.2. Создание банка данных актуального педагогического опыта педагогических работников школы.

2.3. Распространение актуального педагогического опыта на различных уровнях через различные формы творческой деятельности (семинары, конференции, мастер-классы, педагогические мастерские и др.)

3. Организация работы

3.1. Работа над педагогическим опытом строится по схеме: выявление, изучение, обобщение, распространение.

3.2. Выявление опыта работы строится на основе диагностики, посещения уроков, внеклассных мероприятий, выступлений на заседаниях МО, семинарах, конференциях и др.

3.3. Тема изучения опыта определяется путем систематизации материала, полученного при выявлении опыта. С помощью автора опыта формулируется и уточняется тема.

3.4. В итоге изучения определяется форма обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях (школа, район, область).

3.5. Распространение опыта работы педагога и педагогического коллектива может проходить через школы передового педагогического опыта, методические объединения, педчтения, участие в конкурсах профессионального мастерства и др. формы.

3.6. Итоги работы систематизируются и заносятся в банк данных актуального педагогического опыта, могут являться основанием для рекомендации к аттестации педагогического работника на более высокую квалификационную категорию.

4. Документация и отчетность

4.1. Документация по изучению актуального педагогического опыта может храниться как на печатном, так и на электронном носителе.

4.2. Документация хранится в методическом кабинете школы.

4.3. Документация по актуальному педагогическому опыту имеет следующие виды:

- перспективный план работы педагогов на 3 года;
- план работы на текущий учебный год;
- личный план самообразования педагогических работников;
- банк данных актуального педагогического опыта.